



PLANO DE ENSINO 2014/2

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.290 - Comunicação Lingüística

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
2º	MAT / NOT	33	40	40	-

EMENTA

Variação lingüística. Conceito de texto. Fatores de textualidade. Tipos e gêneros textuais. Subjetividade, argumentatividade e polifonia.

OBJETIVOS

- Aprimorar competência lingüística e textual a fim de ler e produzir gêneros textuais relacionados à área de conhecimento em que atuará como profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Linguagem verbal e não verbal.
- Linguagem formal e informal.
- Considerações sobre o que é texto e sua constituição.
- Relações entre textos.
- Fatores de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade (citação direta e paráfrase).
- Variação Lingüística: linguagem formal e informal.
- Considerações sobre o que é comunicação e sua importância.
- Produção oral e escrita.
- Textos acadêmicos: artigo, resenha, resumo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- A cada bimestre (B1 e B2) o docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular;
- A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre.
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares os discentes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis);
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (MSem) será apurado através de média ponderada, considerando as médias bimestrais, sendo: $MSem = (2B1 + 3B2) / 5$;
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (PF) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a PF, obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0, sendo: $MF = (MSem + PF) / 2$.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16ª ed. SP: Cultrix. 2004.
2. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. 5ª ed. SP: Ática. 2006.
3. BARROS, P. C. R. **Manual de Gramática e Redação**. 1ª ed. SP: Ícone. 2005.
4. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. **Português Instrumental**. 25ª ed. SP: Atlas. 2005.



PLANO DE ENSINO 2014/2

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. AQUINO, R. **Gramática objetiva da língua portuguesa**. 1ª ed. RJ: Elsevier, 2006.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1: _____
Raimone Fagundes

Professor(a) responsável 2: _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

01/08/2014

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B4IrxTq61SGIM2JUSHZieEFNSGM&usp=sharing>