

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.277 - Química Geral e Inorgânica | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 67 | 80 | 30 | 50 |

| EMENTA |
|--|
| <p>Matéria e Energia, Medidas: unidades e dimensões, Teoria Atômica: Estrutura atômica; O átomo moderno; números quânticos e orbitais; Configuração eletrônica, Tabela Periódica: Periodicidade química. Estudo teórico e prático dos elementos químicos. Ocorrência, obtenção, propriedades, usos e principais compostos, Ligação iônica: sólidos, tipos básicos de estruturas cristalinas, energia (entalpia) reticular, Ligação covalente; estruturas de Lewis, geometrias de moléculas, polaridade das ligações, diagramas orbitais para moléculas diatômicas, forças intermoleculares, Metais de Transição - Íons Complexos: Propriedades gerais dos metais de transição; Estrutura dos compostos de coordenação; geometria dos Íons complexos - número de coordenação, Funções inorgânicas: estudo dos ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos. Conceitos atuais de ácidos e bases, Reações químicas: Conceitos fundamentais envolvidos em reações químicas: Reatividade de espécies envolvidas, Reatividade de metais. Preparação de complexos de metais de transição ilustrando a teoria do campo cristalino (efeito do ligante, número de coordenação), Estudo Físico dos Gases: Estado gasoso: propriedades PVT de gases ideal e reais, Estequiometria: Mol. Rendimento e Pureza, Óxido-redução: Células eletrolíticas. Corrosão, Termodinâmica Química: Conceito de Energia, Calor e Temperatura; A 1ª Lei da Termodinâmica; Calor ou Entalpia de Reação; Capacidade Calorífica; Lei de Hess; Energia de Ligação; A 2ª Lei da Termodinâmica e a Entropia; Energia Livre de Gibbs; Espontaneidade das Reações Químicas e de Processos de Mistura: Contribuições da Entalpia e da Entropia, Cinética Química: Significado da Velocidade de Reação e do Mecanismo; A Teoria das Colisões, Teoria do Estado de Transição; Diagramas de Energia; Efeito da Temperatura sobre a Velocidade e Energia de Ativação; Catalisadores e Inibidores, Equilíbrio Químico - Cálculos de constantes de equilíbrio a partir de concentrações de equilíbrio; auto-ionização da água; ionização de ácidos e bases; pH; dissociação de sais pouco solúveis; hidrólise de sais, Programa Prático: Medidas com aparelhos volumétricos -Pesagens -Solubilidade: determinação da curva de solubilidade de sais, processos endotérmicos e exotérmicos -Determinação do peso atômico de um elemento - Determinação da pureza de um sal - Determinação da fórmula de um hidrato- Estequiometria de reações de precipitações - Reações químicas: Ácidos com metais; Ácidos com sais; Bases com sais; Sais com sais; Reação de óxido-redução -Equilíbrio químico e velocidade de reações.</p> |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o raciocínio necessário a tomada de decisões; • Iniciar o aluno no manejo de materiais, técnicas e métodos de laboratório; • Interpretar resultados através da teoria e de práticas desenvolvidas em laboratórios; • Habilitar os alunos para trabalhos em equipe; • Despertar o senso crítico e de observação; • Estabelecer relações entre conteúdos teóricos e os conhecimentos obtido experimentalmente; • Desenvolver habilidades inerentes ao trabalho, como tratamento de dados e confecção de relatórios; • Descrever as operações básicas de laboratório e reconhecer os materiais utilizados em aquecimento, filtração, purificação, preparação de soluções, medida de massa, volume e temperatura. Adquirir habilidades para aplicações das técnicas de volumetria, gravimetria. • Aplicar as regras básicas de segurança no laboratório e na indústria. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos e suas transformações • Substância pura e mistura |

PLANO DE ENSINO 2015/1

- Isótopos, isóbaros e isótonos
- Modelos atômicos
- Partículas fundamentais do átomo/ átomo neutron, cátion e ânion
- Distribuição eletrônica
- Tabela Periódica – Períodos e Grupos
- Propriedades da Tabela periódica
- Ligações químicas: Ligação iônica e covalente
- Interações intermoleculares
- Funções químicas: Ácidos, bases, sais e óxidos
- Número de oxidação
- Reações de deslocamento
- Massa atômica, molecular e mol
- Cálculo estequiométrico
- Eletroquímica: Pilhas e Eletrólise
- Termoquímica: reações termoquímicas e Lei de Hess
- Cinética Química: velocidade média de uma reação, condições para que ocorra uma reação e fatores que influenciam na velocidade de uma reação
- Equilíbrios químicos: constantes de equilíbrio; deslocamento de equilíbrios e equilíbrios iônicos
- Aulas práticas sobre os conteúdos ensinados

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

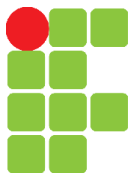
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. RUSSEL, J. B. **Química Geral**. 2ª ed. Mc Graw Hill. 1994.
2. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2ª ed. RJ: LTC. 2003.
3. LEE, J. D. **Química Inorgânica Não tão Concisa**. 5ª ed. SP: Edgard Blücher. 2006.
4. BESSLER, K. E.; NEDER, A. V. F. **Química em tubos de ensaio**. 1ª ed. São Paulo: Edgar Blucher. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. BARROS, H. L. C. **Química Inorgânica, uma introdução**. 4ª ed. Ouro Preto: UFOP. 1995.
2. BENVENUTTI, E. V. **Química Inorgânica: átomos, moléculas, líquidos e sólidos**. 1ª ed. Porto Alegre: UFRGS. 2003.

OBSERVAÇÕES



PLANO DE ENSINO 2015/1

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.278 - Biologia Aplicada | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 36 | 04 |

| EMENTA |
|---|
| Caracterização dos seres vivos, Noções de citologia, Reino monera e bacterioses, Reino Protista e protozooses, Reino <i>fungi</i> e micoses, Vírus e viroses, Reino animal e Reino vegetal. Principais grupos de animais e de vegetais de importância em hidrobiologia no ar e no solo. Características gerais de cada grupo. |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Compreender os fundamentos da biologia no que se refere às funções desempenhadas pelos seres vivos no meio ambiente, com ênfase nos microrganismos e o meio aquático. Compreender o fundamento do funcionamento celular; Compreender a classificação biológica; Valorizar os conhecimentos científicos e técnicos sobre vírus, bactérias, protozoários e fungos e reconhecer que esses seres, mesmo sendo causadores de doenças graves, podem contribuir para a melhoria da vida humana; |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Principais características dos seres vivos; Células Procariontes e eucariontes; Organelas celulares; Metabolismo celular; Estrutura das bactérias; Diversidade metabólica das Bactérias; Reprodução Bacteriana; Bacterioses; Reino Protista (Metabolismo celular); Morfologia; Algas; Protozooses; Os fungos e sua importância ecológica e econômica; Morfologia dos fungos; Micoses; O que são vírus; Estrutura do vírus; Classificação dos vírus; Doenças virais A caracterização dos animais; Poríferos e cnidários; Os vermes; Moluscos e equinodermos; Os artrópodes; Os cordados; Os principais grupos de plantas; A flor, o fruto e a semente; Os tecidos vegetais, A raiz, o caule e a folha; Fisiologia Vegetal. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|---|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre; O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre; O discente estará aprovado se, após a P_F, obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo: |

PLANO DE ENSINO 2015/1

$$M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. MARCZWSKI, M; VÉLEZ, E. **Ciências biológicas**. 3ª Ed. São Paulo: FTD. 1999.
2. CURTIS, H. **Biologia**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2009.
3. BRANCO, S. M. **Meio ambiente & biologia**. São Paulo: Senac. 2004.
4. SOARES, J. L. **Fundamentos de biologia**. 3ª ed. São Paulo: SCIPIONE. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.
2. ALBERTS, B., BRAY, D., HOPKIN, K. et al. **Fundamentos da Biologia celular**. Porto Alegre: Artmed. 2006. 864p.
3. DE ROBERTS, E. M. F. & HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. 389p.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.279 - Educação Ambiental | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 34 | 06 |

| EMENTA |
|--|
| Educação Ambiental: histórico, conceitos e princípios, Fases do trabalho de Educação Ambiental, Formas de atuação da Educação Ambiental, Agenda 21, Meio ambiente e sociedade, Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil, Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental, Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental, A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental, Educação Ambiental para a sustentabilidade, Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias, Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação, Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental, Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização, A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental, Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental. |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oportunizar o relacionamento crítico com textos, pessoas e situações no campo educacional que possam ser úteis na construção de seus conhecimentos sobre como superar os problemas ambientais; • Analisar alternativas de metodologias e conteúdos de educação ambiental; • Conscientizar a respeito das causas e conseqüências que têm para o homem, para a sociedade e para a comunidade internacional, os problemas do meio ambiente; • Organizar e realizar cursos e treinamentos na área ambiental e planejar campanhas de prevenção da poluição e educação ambiental. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental: Histórico; Conceitos; Princípios; Fases do trabalho de Educação Ambiental; Formas de atuação da Educação Ambiental. • Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental: Agenda 21; Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil; A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental; • Meio ambiente e Sociedade: Educação Ambiental para a sustentabilidade; Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias; Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação. • Prática em Educação Ambiental: Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização; A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental. Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental. Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). |

PLANO DE ENSINO 2015/1

- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. PHILIPPI JUNIOR, A. **Educação Ambiental; Desenvolvimento de Cursos e Projetos**. 2ª ed. São Paulo: Signus. 2002
2. DIAS, G. F. **Educação Ambiental. Princípios e práticas**. São Paulo: Gaia. 1992.
3. PEDRINI, A. G. **Educação Ambiental: Reflexões e práticas contemporâneas**. 2ª ed. Petrópolis: VOZES. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. QUINTAS, J. S. **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente**. Brasília: IBAMA. 2000
2. LOUREIRO, C. F. B. **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez. 2002.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.280 - Cálculo Aplicado

| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
|----------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | 00 |

EMENTA

Funções e gráficos, Limites e Derivadas - Aplicações da derivada, Integral; Aplicação da integração, Funções exponenciais, logarítmicas e trigonométricas, Números complexos.

OBJETIVOS

- Compreender os princípios da matemática superior.
- Aplicar os conceitos de limites e derivadas na resolução de problemas do mundo real.
- Compreender e aplicar os métodos de integração na resolução de problemas.
- Aplicar os conceitos de equações diferenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Funções de uma variável real: funções básicas e funções inversas;
- Limites: Limite e continuidade, Limites fundamentais;
- Derivadas: definição, e interpretação geométrica, cinemática, e como taxa de variação;
- Regras de derivação, propriedades operatórias das derivadas e derivação implícita;
- Aplicações de derivadas;
- Teoremas sobre funções deriváveis: aplicações;
- Aplicação da integração;
- Funções exponenciais, logarítmicas e trigonométricas;
- Números complexos.

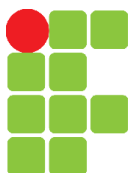
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:

$$M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)



PLANO DE ENSINO 2015/1

1. ÁVILA, G. S. S. **Cálculo I: funções de uma variável**. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC. 1995.
2. LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. V. 1. São Paulo: Harbra, 2002.
3. THOMAS, G. B.; FINNEY, R. L.; WEIR, M.; GIORDANO, F. R. **Cálculo**. V.1 e 2. 10ª ed. São Paulo: Pearson. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. EWEN, D.; TOPPER., M. A. **Cálculo Técnico**. 1ª ed. São Paulo: Hermus. 1990.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.281 - Segurança do Trabalho | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 32 | 08 |

| EMENTA |
|---|
| <p>Conceituação de Higiene e Segurança do Trabalho, Fatores influentes na saúde do homem em empresas e indústrias, Doenças causadas por agentes químicos, físicos, biológicos e ergonômicos, Insalubridade e Periculosidade; Tipos de incapacidades, Acidentes do trabalho: Causas/ conseqüências; Prevenção de acidente; Inspeção de segurança; CIPA; Riscos químicos no ambiente de trabalho; Riscos ambientais; Equipamento de Proteção Individual – EP, Normas regulamentadoras (NR.) referentes à segurança (ABNT) e outras normas aplicadas, Prevenção e combate a incêndio, Cores de Segurança, Sistemas integrados de Saúde, Meio Ambiente e Segurança, Segurança em laboratórios, Noções de biossegurança.</p> |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer critérios e parâmetros que possam embasar uma conduta responsável e consciente buscando salvaguardar a saúde, a segurança e o bem estar do trabalhador no seu meio ambiente de trabalho; • Conscientizar da importância da Segurança do Trabalho como parte da dimensão dos Direitos Humanos Fundamentais; • Conhecer e interpretar as Normas Regulamentadoras e os institutos da Segurança do Trabalho pertinentes; • Desenvolver conduta e programar ações preventivas de Higiene e Segurança no local de trabalho; • Expressar atitudes sobre a prevenção de acidentes do trabalho, aplicando as noções sobre Segurança do Trabalho; • Saber utilizar as ferramentas e métodos padronizados para efetivação das medidas preventivas. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: Noções de Direitos Humanos; Aspectos históricos e conceitos gerais de Higiene Segurança do Trabalho; OIT, Órgãos Governamentais de Segurança do Trabalho e Justiça do Trabalho; Legislação pertinente; e Fatores influentes na saúde do ser humano no meio ambiente laboral; • Acidentes do Trabalho: Conceito prevencionista e conceito legal; O acidente do trabalho na legislação previdenciária brasileira (Lei 8213/91); Doenças ocupacionais (do trabalho e profissional); Acidente do trabalho e suas causas (ato inseguro e condição insegura); • Incapacidades: Conceito; Tipos; Benefícios previdenciários relacionados com cada tipo de incapacidade; • Inspeção de Segurança: Conceito; Etapas; Vantagens; Tipos; • Investigação de acidentes do trabalho: Conceito; Competência; Investigação elementar; • Riscos Ambientais: Mapa de Risco; Noções de risco químico e segurança em laboratórios; Armazenamento de produtos químicos; Frases R e S, Símbolos Pictográficos, Código NFPA; Fichas de Emergência e FISPQ; Classificação de produtos perigosos; EPIs pertinentes; • Noções de Biossegurança: Conceito; Lei de Biossegurança (Lei 8974/95); • Normas Regulamentadoras pertinentes: Aspectos gerais, fundamentação jurídica; NR - 2 Inspeção Prévia; NR - 3 Embargo e Interdição; NR - 4 SESMT; NR - 5 CIPA; NR - 6 EPI; NR - 7 PCMSO; NR - 9 PPRA; NR - 15 Insalubridade; NR - 16 Periculosidade; NR - 17 Ergonomia; NR - 23 Proteção Contra Incêndio NR - 24 Condições sanitárias e de conforto no local de trabalho; NR - 26 Sinalização de Segurança; NR - 31 Segurança e saúde no trabalho na agricultura, silvicultura, exploração florestal e aquicultura; • Sistemas Integrados de Saúde, Meio Ambiente e Segurança |

PLANO DE ENSINO 2015/1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. FUNDACENTRO. **Engenharia de Segurança do Trabalho na Indústria da Construção**. Fundacentro.
2. GONÇALVES, E. A. **Manual de Segurança e saúde no Trabalho**. LTR: São Paulo, 2000.
3. OLIVEIRA, S. G. **Proteção Jurídica a Segurança e Saúde no Trabalho**. LTR: São Paulo, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. BARBOSA FILHO, A. N. **Segurança do Trabalho e gestão ambiental**. São Paulo: Atlas. 2001.
2. **Convenções e Recomendações da Organização Internacional do Trabalho (OIT)** Site: <http://www.oitbrasil.org.br/normas.php>
3. FURSTENAU, E. E. **Segurança do trabalho**. Rio de Janeiro: ABPA. 1985.
4. GONÇALVES, E. A. **Segurança e Saúde no Trabalho em 600 Questões Objetiva**. São Paulo: LTR. 2004.
5. Lei 8974/95 **Lei de Biossegurança** Site: <http://www.cetec.br/PI/Legislacao/BIOSSEGURAN%C7A.pdf>
6. **Normas Regulamentadoras (NR's) CT Brasil** Ministério do Trabalho e Emprego, site: http://www.mte.gov.br/legislacao/normas_regulamentadoras
7. **Segurança e Medicina do Trabalho – Normas Regulamentadoras e Legislação Complementar**. 62ª ed. São Paulo: Atlas. 2008.

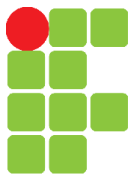
OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

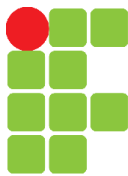
| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.282 - Informática Aplicada | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 10 | 30 |

| EMENTA |
|---|
| <p>Conceitos Básicos. Evolução dos computadores. Funcionamento do computador, Hardware. Software. Componentes do Computador: unidade de controle, unidade aritmética e lógica, memória central, memória auxiliar, unidades de entrada e saída. CPU. Barramentos, Noções de Sistemas Operacionais: Windows e Linux, Revisão dos conceitos básicos de aplicativos atuais utilizados em informática (Excel, Word, PowerPoint), Conceitos básicos de Internet. Construção de um <i>Home Page</i>, Introdução ao banco de dados: Conceito de Banco de Dados, Conceito de Tabelas, Chave Primária, Estrangeira, Candidata e Concatenada, além de Introdução à Normalização de Banco de Dados. Criação e Manipulação de Banco de Dados usando o SGBB Access.</p> |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos sobre os computadores digitais e periféricos; • Conhecer sistemas operacionais mais utilizados (Windows e Linux) • Utilizar programas aplicativos para computadores (planilhas eletrônicas, editores de texto e apresentação de slides); • Conhecer e operar programa de banco de dados Access. • Aplicar os conhecimentos na confecção de <i>home pages</i>. • Aplicar os recursos da Informática e da Internet em atividades próprias da área ambiental. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Breve história do computador e equipamentos mais importantes. • Periféricos - Software livre - pastas e arquivos. Formatos de arquivos e extensões. • Internet: História, Serviços, Navegadores, Pesquisas na internet. • Software livre. Suíte de escritório LibreOffice - Características gerais. • LibreOffice Editor de planilhas <i>Calc</i>: Aparência, Operações, Fórmulas automáticas e manuais, Funções, Formatação, formatação de células, Estilos e formatação condicional, Como salvar. Criação de gráficos. Exercícios básicos. • LibreOffice Editor de textos <i>Writer</i>: Digitação e edição, Formatação manual, Impressão, Como salvar. Tabelas, Estilos, Notas, imagens, formatação de margens, alinhamentos, parágrafos, marcadores e numeração, colunas. • LibreOffice Editor de apresentações <i>Impress</i>: slides, caixas de texto, inserir imagens e formatar, designer, layout do slide, personalizar animações, transição de slides. Apresentar slides. • Análise e construção de Banco de Dados, geração de relatórios e formulários de cadastro. • Conhecer a linguagem HTML e construir páginas de internet. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). |



PLANO DE ENSINO 2015/1

- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. 6ª ed. São Paulo: Artmed. 2008.
2. MACDONALD, M. **Criação de Sites: O Manual que faltava**. 1ª ed. São Paulo: Digerati. 2010.
3. MANZANO, J. A. N. G. **Broffice.org 3.2.1 - Guia Prático de Aplicação**. São Paulo: Erica. 2010.208p.
4. MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. **Estudo Dirigido de Microsoft Office Word 2010**. São Paulo: Erica. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. ANTONIO, J. **Informática para Concursos: teoria e questões**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006.
2. VELLOSO, F. C. **Informática: Conceitos básicos**. 8ª ed. São Paulo: Elsevier. 2011.
3. MEDEIROS, L. F. **Banco de Dados: princípios e práticas**. 1ª ed. São Paulo: IBPEX. 2011.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.283 - Saúde Pública e Saneamento | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | 00 |

| EMENTA |
|--|
| Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução, Conceitos básicos sobre doenças transmissíveis, Principais indicadores de saúde sócio-econômicos e epidemiológicos, Principais Endemias da Região; Mecanismos de transmissão de doenças; Vetores, Legislação sanitária, Vigilâncias sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública, Noções de vigilância epidemiológica. Epidemiologia ambiental; Teoria sobre a relação causal saúde-doença; Classificação ambiental das enfermidades infecciosas, Principais atividades desenvolvidas pelas vigilâncias sanitária e ambiental a nível municipal, estadual e federal, Vigilância e controle de vetores e reservatórios, Vigilância de contaminantes químicos ambientais, Procedimento para realização de uma investigação epidemiológica, Saneamento Básico; As ações de saneamento básico e seus efeitos sobre a saúde pública, Saneamento em áreas Urbanas e Rurais, Saneamento em Emergências, Projetos em educação sanitária e ambiental. |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Os conhecimentos adquiridos nesta disciplina propiciarão ao aluno: Conhecimentos sobre questões de saúde pública e epidemiologia Conhecer os efeitos da poluição sobre a saúde dos seres vivos. Correlacionar os problemas da saúde pública atual com a evolução histórica de ocupação do ambiente e distribuição de renda. Diferenciar os diversos tipos de vetores de agentes patogênicos. Utilizar adequadamente a legislação sanitária. Elaborar relatórios técnicos das áreas de riscos epidemiológicos. Identificar mediante prática de campo as áreas de riscos epidemiológicos |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução da saúde pública. Conceitos básicos sobre saúde pública Principais doenças transmissíveis Principais indicadores sócios econômicos e epidemiológicos Constituição Federal do Brasil – Artigos 196 a 200 Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990. Principais indicadores de saúde socioeconômicos e epidemiológicos. Principais Endemias da Região; Mecanismos de transmissão de doenças; Vetores; Legislação sanitária: Vigilâncias sanitárias e ambientais e sua importância para a saúde pública. Noções de vigilância epidemiológica. Epidemiologia ambiental; Teoria sobre a relação causal saúde doença; Classificação ambiental das enfermidades infecciosas; Principais atividades desenvolvidas pelas vigilâncias sanitárias e ambientais a nível municipal, estadual e federal. Vigilância e controle de vetores e reservatórios. Vigilância de contaminantes químicos ambientais. Procedimento para realização de uma investigação epidemiológica. Saneamento Básico; As ações de saneamento básico e seus efeitos sobre a saúde pública; Saneamento em áreas Urbanas e Rurais |

PLANO DE ENSINO 2015/1

- Saneamento em Emergências.
- Projetos em educação sanitária e ambiental

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. BARROS, R. T. V.; CHERNICHARO, C. A. L.; HELLER, L.; VON SPERLING, M. **Manual de saneamento e proteção ambiental para municípios**. Belo Horizonte: DESA. 1995
2. FORATTINI, O. P. **Ecologia, epidemiologia e sociedade**. São Paulo: Artes médica. 2004.
3. MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu. 2002.
4. PHILLIPPI JR., A. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável** (coleção ambiental). São Paulo: Manole. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

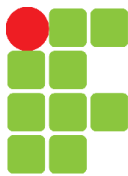
1. PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1995.
2. HELLER, L. **Saneamento e saúde**. Brasília: OPAS/OMS. 2000.
3. NEVES, D. P. **Parasitologia Humana**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 2002.
4. FUNASA - Ministério da Saúde. **Curso Básico de Vigilância Ambiental em Saúde**. 1ª ed. Brasília: CBVA. Brasília. 2003.
5. PHILLIPPI JR, A. **Saneamento do meio**. São Paulo: Fundacentro/USP/FSP. 1988.
6. RODRIGUES, F. L.; CAVINATTO, V. M. **Lixo: de onde vem? Para onde vai?** São Paulo: Moderna. 1997.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.284 - Desenho Técnico Aplicado | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | 00 |

| EMENTA |
|---|
| O desenho (Expressão Gráfica) no contexto das diversas áreas profissionais, Fundamentos do desenho geométrico, Instrumentos de desenho, Noções de paralelismo, perpendicularismo, operações com segmentos, operações com ângulos, Figuras planas, Noções de proporção: unidades de medida e escala Projeções: introdução, Noções de Geometria descritiva: ponto, reta e plano, Noções de visualização espacial, Vistas ortográficas principais: vista frontal, lateral direita e vista superior, Perspectivas: tipos, perspectiva isométrica. |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Usar corretamente as ferramentas básicas do desenho; • Aplicar os conceitos básicos do Desenho na construção de figuras planas; • Representar no plano os objetos tridimensionais. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Materiais e instrumentos de desenho • Letra bastão • Dobramento de folhas • Legenda – Traçado de paralelas • Cotagem • Traçado de perpendiculares e paralelas • Traçado de ângulos • Construções geométricas • Desenho de projeções • Perspectiva cavaleira • Perspectiva isométrica |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); - O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente estará aprovado se, após a P_F, obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo: $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$ |

PLANO DE ENSINO 2015/1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. MONTENEGRO, G. A. **Desenho Arquitetônico**. 4ªed. São Paulo: Edgard Blucher. 2001.
2. MONTENEGRO, G. A. **Desenho de projetos**. 1ª ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2007.
3. MONTENEGRO, G. A. **Inteligência Visual e 3D**. São Paulo: Edgard Blücher: 2005.
4. FRENCH, T. E.; VIERCK, C. J. **Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica**. Rio de Janeiro: Globo. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. ABNT. **NBR 8196 – Emprego de Escalas em Desenho Técnico**. Rio de Janeiro.
2. ABNT. **NBR 8402 – Execução de Caracteres para Escrita em Desenho Técnico**. Rio de Janeiro.
3. ABNT. **NBR 8403 – Aplicação de Linhas em Desenho Técnico - tipos/larguras de linhas**. Rio de Janeiro.
4. ABNT. **NBR 10067 – Princípios Gerais de Representação em Desenho Técnico – Vistas e Cortes**. Rio de Janeiro.
5. ABNT. **NBR 10068 – Folha de Desenho – layout e dimensões**. Rio de Janeiro.
6. ABNT. **NBR 10126 – Cotagem em desenho técnico**. Rio de Janeiro.
7. ABNT. **NBR 10582 – Conteúdo da folha para desenho técnico**. Rio de Janeiro.
8. ABNT. **NBR 10647 – Desenho Técnico – Norma Geral**. Rio de Janeiro.
9. VENDITTI, M. V. R. **Desenho Técnico sem Prancheta com AUTOCAD 2010**. 1ª ed. São Paulo: Visual Books. 2010. 346p.
10. XAVIER, N. **Desenho Técnico Básico**. São Paulo: Ática, 2001.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMIÇÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.285 - Metodologia Científica | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 1º | MAT / NOT | 33 | 40 | 20 | 20 |

| EMENTA |
|---|
| Introdução à Ciência e ao Conhecimento Científico, através do estudo do Método Científico, fatos, leis e teoria. Tipos de conhecimento, Definição de tema ou problema de pesquisa, Tipos de investigação científica, utilidade e delineamentos de pesquisa, Formulação de hipóteses e perguntas de pesquisa. Definição de universo, público e amostra, Estudo teórico e prático do método da pesquisa: projeto, fases, amostragem, Planos e instrumentos de coleta e análise dos dados e informações, relatório final, Estudo dos principais trabalhos científicos: artigos, resenhas, monografias, etc. Métodos de pesquisa bibliográfica e elaboração de citações e referências bibliográficas em relatórios de pesquisa e monografias, segundo normas ABNT, Noções de redação científica. Elaboração do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir e Capacitar o(a) aluno(a) para o universo da prática de redação científica, através da teoria e da prática. • Despertar e conscientizar o(a) estudante(a) acerca das metodologias de pesquisa, instrumentalizando-os(as) para a reflexão e redação científica. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A temática do conhecimento, suas origens e formas, desde o senso comum ao conhecimento científico, perpassando as diversas formas de conhecimento; • Aporte teórico, a constituição de um quadro de referência: teoria e método; • Metodologia da pesquisa, métodos científicos, método experimental; • As etapas do processo científico: observação, elaboração de projetos de pesquisa e de implantação, coleta de dados (técnica bibliográfica e experimental), • Redação técnica-científica conforme ABNT: relatório, artigo, resenha, manual, monografia, dissertação; • Exposição oral do trabalho acadêmico; • Normas técnicas para apresentação do trabalho científico, a partir da ABNT e do regimento interno do IFMT. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|---|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); - O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente estará aprovado se, após a P_F, obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo: |

PLANO DE ENSINO 2015/1

$$M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. FIGUEIREDO, N. M. A. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 2ª ed. Yendis. 2007.
2. FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico: explicitação das Normas da ABNT**. 15ª ed. Porto Alegre: s.n. 2011.
3. MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
4. NETTO, A. A. O.; MELO, C. **Metodologia da pesquisa científica**. 4ª ed. São Paulo: Visual Books. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. ISKANDAR, J. I. **Normas da ABNT - comentários para trabalhos científicos**. 3ª ed. Paraná: Juruá, 2009.
2. BASTOS, C.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: Introdução à metodologia científica**. Rio de Janeiro: Vozes, 1991.
3. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
4. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia Científica**. São Paulo, Atlas, 1986.
5. MATOS, H. C. J. **Aprender a Estudar: orientações metodológicas para o estudo**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
6. NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning. 2012.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: