



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2013/1</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO</b>		
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		1º semestre noturno		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
Metodologia Científica	33	40	-	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Felicíssimo Bolívar da Fonseca			

<b>EMENTA</b>
A temática do conhecimento, suas origens e formas, desde o senso comum ao conhecimento científico, perpassando as diversas formas de conhecimento; Aporte teórico, a constituição de um quadro de referência: teoria e método; Metodologia da pesquisa, métodos científicos, método experimental; As etapas do processo científico: observação, elaboração de projetos de pesquisa e de implantação, coleta de dados (técnica bibliográfica e experimental), redação técnica-científica: relatório, artigo, resenha, manual, monografia, dissertação; exposição oral do trabalho acadêmico; Normas técnicas para apresentação do trabalho científico, a partir da ABNT e do regimento interno do IFMT.

<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Científico, fatos, leis e teoria. Tipos de conhecimento.</li><li>- Definição de tema ou problema de pesquisa.</li><li>- Tipos de investigação científica, utilidade e delineamentos de pesquisa.</li><li>- Formulação de hipóteses e perguntas de pesquisa. Definição de universo, público e amostra.</li><li>- Estudo teórico e prático do método da pesquisa: projeto, fases, amostragem, Planos e instrumentos de coleta e análise dos dados e informações, relatório final.</li><li>- Estudo dos principais trabalhos científicos: artigos, resenhas, monografias, etc.</li><li>- Métodos de pesquisa bibliográfica e elaboração de citações e referências bibliográficas em relatórios de pesquisa e monografias, segundo normas ABNT.</li><li>- Noções de redação científica. Elaboração do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).</li></ul> <p><b>Traduzem as intenções educativas, ou seja, o que se espera alcançar com o componente curricular. Começam sempre com verbos no infinitivo. Ex: conhecer, analisar, refletir, compreender, etc.</b></p> <p><b>Ex: Conhecer a metodologia de elaboração de documentos científicos (artigos, monografias, relatórios de pesquisa, resenhas).</b></p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>Unidade I</b> O estudo; métodos e técnicas de estudo. Objetivo:

Desenvolver uma postura de estudo diante do conhecido e do desconhecido

### Unidade II

A leitura; métodos e técnicas de leitura

Objetivo:

Aprimorar a habilidade de leitura e reconhecer a mesma como imprescindível no trabalho científico.

### Unidade III

A pesquisa, etapa e processos de investigação.

Objetivo:

Instrumentalizar o discente na prática da pesquisa.

### Unidade IV

Diferentes modalidades de trabalho científico e sua formatação conforme normas da ABNT : projeto, relatório, artigo, resenha e trabalho acadêmico.

Objetivo: Saber diferenciar e elaborar as diferentes modalidades do trabalho científico.

## VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há

## METODOLOGIA DE ENSINO

Apresentar a disciplina em bases teórica e prática. A teoria tem nos conceitos básicos dos elementos significativos do conteúdo proposto; a base prática está centrada em propostas de pesquisas com acompanhamento e orientação nas fases da produção.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
	Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros		Televisão
	Laboratório de Ensino	X	Datashow
X	Laboratório de Informática		Retroprojektor
	Outros:	X	Aparelho de Som
			DVD
			Outros:

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O critério segue as normas da Organização Didática adotada pelo IFMT/Cuiabá-Bela Vista. Através da avaliação continuada e atribuições de notas e conceitos, para compor as notas bimestrais dos alunos.

## Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
GIL, A. C	<i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>	4		Atlas	2006	
ISKANDAR, J. B.	<i>Normas da ABNT – comentários para trabalhos científicos</i>	3		Juruá	2009	
SEVERINO, A. J.	<i>Metodologia do trabalho científico</i>	23	SP	Cortez	2007	

MEDEIRO, J. B.	<i>Redação científica: prática de fichamento, resumos, resenhas.</i>			Atlas	2006	
----------------	--	--	--	-------	------	--

<b>Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)</b>						
<b>Autor</b>	<b>Título/Periódico</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>	<b>Vol.</b>
ABNT	<i>Associação brasileira de normas técnicas</i>			ABNT	2006	
FURASTE, P. A.	<i>Normas técnicas para o trabalho científico</i>	14	Porto Alegre	s.n.	2008	
NASCIMENTO, L. P. do	<i>Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica</i>		São Paulo	Cengage Learning	2012	

<b>APROVAÇÃO</b>	
Cuiabá-MT, 30 de abril de 2013.	
<hr/> Felicíssimo Bolívar da Fonseca	
<hr/> Coordenador do Curso	<hr/> Área Pedagógica