



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2014/1

CURSO		PERÍODO		
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		1º semestre mat / not		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Biologia Aplicada	33	36	4	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Antonio Solino Carvalho			

EMENTA
<ol style="list-style-type: none">1. Caracterização dos seres vivos.2. Noções de Citologia3. Reino Monera e bacterioses4. Reino Protista e protozooses5. Reino Fungi e micoses;6. Vírus e viroses;7. Reino animal e Reino vegetal. Principais grupos de animais e de vegetais de importância em hidrobiologia, no ar e no solo. Características gerais de cada grupo.

OBJETIVOS
Os conhecimentos adquiridos nesta disciplina propiciarão ao aluno: - Compreender os fundamentos da biologia no que se refere às funções desempenhadas pelos seres vivos no meio ambiente, com ênfase nos microrganismos e o meio aquático. - Compreender o fundamento do funcionamento celular; - Compreender a classificação biológica; - Valorizar os conhecimentos científicos e técnicos sobre vírus, bactérias, protozoários e fungos e reconhecer que esses seres, mesmo sendo causadores de doenças graves, podem contribuir para a melhoria da vida humana;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do Plano de ensino e da disciplina;2. Principais características dos seres vivos;3. Células Procariontes e eucariontes;4. Organelas celulares;5. Metabolismo celular;6. Estrutura das bactérias;

7. Diversidade metabólica das Bactérias;
8. Reprodução Bacteriana;
9. Bacterioses;
10. Reino Protista (Metabolismo celular);
11. Morfologia;
12. Algas;
13. Protozooses;
14. Os fungos e sua importância ecológica e econômica;
15. Morfologia dos fungos;
16. Micoses;
17. O que são vírus;
18. Estrutura do vírus;
19. Classificação dos vírus;
20. Doenças virais
21. A caracterização dos animais;
22. Poríferos e cnidários;
23. Os vermes;
24. Moluscos e equinodermos;
25. Os artrópodes;
26. Os cordados;
27. Os principais grupos de plantas;
28. A flor, o fruto e a semente;
29. Os tecidos vegetais,
30. A raiz, o caule e a folha;
31. Fisiologia Vegetal.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aula de campo para a comunidade Bonsucesso em Várzea Grande com as disciplinas de Química geral e inorgânica e Educação Ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia analítico-comparativo orientada para a investigação como meio de construção do conhecimento, partindo da observação do meio para a problematização de relações ambientais. Leitura e interpretação de artigos científicos com a participação efetiva do discente. Construção de textos e projetos.

Aulas expositivas dialogadas com auxílio de projetor de imagens, fotografias, gráficos, tabelas quadro e giz.

Aula prática de campo.

RECURSOS FÍSICOS

X Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa,

RECURSOS MATERIAIS

X Televisão

	instituições e outros		
X	Laboratório de Ensino	X	Datashow
X	Laboratório de Informática	X	Aparelho de Som
	Outros:	X	DVD
			Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As notas bimestrais serão avaliadas da seguinte forma:

- Prova bimestral: 0 a 4,0 pontos;
- Atividades e Relatórios e resenhas: 0 a 4,0 pontos;
- Conceito: 0 a 2,0 pontos

Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MARCZWSKI, M; VÉLEZ, E. Ciências Biológicas	Ciências biológicas	3ª Ed.	São Paulo	FTD	1999	
CURTIS, Helena.	Biologia	2ª Ed.	Rio de Janeiro	Guanabara Koogan	2009	
BRANCO, Samuel Murgel	Meio ambiente & biologia.		São Paulo	Senac	2004	
SOARES, J. L.	Fundamentos de biologia	3ª	São Paulo	SCIPIO NE	1999	

Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José	Biologia Celular e Molecular	8ª	Rio de Janeiro	Guanabara Koogan	2005	

APROVAÇÃO

Cuiabá-MT, de de 2014.

Luiz Antonio Solino Carvalho

Coordenador do Curso

Área Pedagógica