



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2014/1</b>

CURSO		PERÍODO		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		1º semestre mat / not		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Educação Ambiental	33	34	6	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fernanda Silveira Carvalho de Souza			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Educação Ambiental: histórico, conceitos e princípios.</li><li>- Fases do trabalho de Educação Ambiental.</li><li>- Formas de atuação da Educação Ambiental.</li><li>- Agenda 21.</li><li>- Meio ambiente e Sociedade.</li><li>- Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil.</li><li>- Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental</li><li>- Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental.</li><li>- A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental.</li><li>- Educação Ambiental para a sustentabilidade.</li><li>- Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias.</li><li>- Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação.</li><li>- Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental.</li><li>- Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização.</li><li>- A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental.</li><li>- Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental.</li></ul>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Oportunizar o relacionamento crítico com textos, pessoas e situações no campo educacional que possam ser úteis na construção de seus conhecimentos sobre como superar os problemas ambientais;</li><li>- Analisar alternativas de metodologias e conteúdos de educação ambiental;</li><li>- Conscientizar a respeito das causas e consequências que têm para o homem, para a sociedade e para a comunidade internacional, os problemas do meio ambiente;</li><li>- Organizar e realizar cursos e treinamentos na área ambiental e planejar campanhas de prevenção da</li></ul>

poluição e educação ambiental.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1º BIMESTRE:

- **Educação Ambiental:**

Histórico;

Conceitos;

Princípios;

Fases do trabalho de Educação Ambiental;

Formas de atuação da Educação Ambiental.

- **Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental:**

Agenda 21;

Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil;

A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental.

### 2º BIMESTRE:

- **Meio ambiente e Sociedade:**

Educação Ambiental para a sustentabilidade;

Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias;

Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação.

- **Prática em Educação Ambiental:**

Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização.

A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental.

Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental.

Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental.

Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental.

## VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

**Outubro** – Visita técnica a comunidade de Bom Sucesso ou ao município de Santo Antônio do Leverger, a definir com a disciplina Química Geral e Inorgânica um trabalho conjunto.

**Novembro** – Palestra de um representante do setor de Educação Ambiental da Secretaria Estadual de Meio Ambiente (SEMA) com o objetivo de conhecer os Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos no estado de Mato Grosso.

**Dezembro** – Visita técnica ao Horto Florestal Tote Garcia com o objetivo de realizar uma Trilha Ecológica, exercitando uma atividade lúdica de Educação Ambiental.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas com a utilização de diferentes recursos materiais, tais como reportagens, artigos, documentários, vídeos, apresentações multimídias, além da realização de aulas-atividade. Realização de visitas técnicas com o intuito de se verificar *in loco* conhecimentos teóricos abordados em sala de aula.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
X	Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros		Televisão
	Laboratório de Ensino	X	Datashow
	Laboratório de Informática		Retroprojektor
	Outros:		Aparelho de Som
			DVD
			Outros:

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação levará em consideração a assiduidade (0 a 0,5 ponto), a participação individual do aluno (0 a 0,5 ponto), a entrega das atividades propostas em sala e extra-classe (0 a 0,5 ponto), além da auto-avaliação (0 a 0,5 ponto) para compor a nota conceitual que poderá chegar a 2,0 pontos por bimestre.

A atribuição dos outros 8,0 pontos se dará da seguinte forma:

**1º bimestre** – apresentação oral de projetos em Educação Ambiental através do sistema de seminários (4,0 pontos) e elaboração de relatório de visita técnica (4,0 pontos).

**2º bimestre** – elaboração de material (cartilha, panfleto, brinquedo educativo, artigos decorativos, dentre outros) de sensibilização em Educação Ambiental, abordando assuntos de meio ambiente e/ou reutilização de materiais (6,0 pontos) e elaboração de relatório de visita técnica ao Horto Florestal (2,0 pontos).

### Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
PHILIPPI JUNIOR, Arlindo	Educação Ambiental; Desenvolvimento de Cursos e Projetos	2ª	São Paulo	Signus	2002	
DIAS, G.F	Educação Ambiental. Princípios e práticas		São Paulo	Gaia	1992	
PEDRINI, A de G.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Reflexões e práticas contemporâneas.	2ª	Petrópolis	VOZES	2002	

### Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
QUINTAS, J.S.	Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente.		Brasília	IBAMA	2000	
LOUREIRO, C.F.B. e outros	Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania		São Paulo	Cortez	2002	

### APROVAÇÃO

Cuiabá-MT, 28 de fevereiro de 2014.

---

Fernanda Silveira Carvalho de Souza

---

Coordenador do Curso

---

Área Pedagógica