



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2013/1

CURSO		PERÍODO		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		1º semestre mat / not		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Educação Ambiental	33	34	6	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fernanda Silveira Carvalho de Souza			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">- Educação Ambiental: histórico, conceitos e princípios.- Fases do trabalho de Educação Ambiental.- Formas de atuação da Educação Ambiental.- Agenda 21.- Meio ambiente e Sociedade.- Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil.- Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental- Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental.- A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental.- Educação Ambiental para a sustentabilidade.- Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias.- Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação.- Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental.- Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização.- A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental.- Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Oportunidades de relacionamento crítico com textos, pessoas e situações no campo educacional que possam ser úteis na construção de seus conhecimentos sobre como superar os problemas ambientais;- Analisar alternativas de metodologias e conteúdos de educação ambiental;- A tomada de consciência generalizada a respeito das causas e conseqüências que têm para o homem, para a sociedade e para a comunidade internacional, os problemas do meio ambiente;- Organizar e realizar cursos e treinamentos na área ambiental e planejar campanhas de prevenção da

poluição e educação ambiental.

Os objetivos começam sempre com verbos no infinitivo. Ex: conhecer, analisar, refletir, compreender, propiciar, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE:

- **Educação Ambiental:**

Histórico;

Conceitos;

Princípios;

Fases do trabalho de Educação Ambiental;

Formas de atuação da Educação Ambiental.

- **Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental:**

Agenda 21;

Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil;

A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental.

2º BIMESTRE:

- **Meio ambiente e Sociedade:**

Educação Ambiental para a sustentabilidade;

Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias;

Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação.

- **Prática em Educação Ambiental:**

Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização.

A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental.

Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental.

Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental.

Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Maio – Visita técnica ao setor de Educação Ambiental da Secretaria Estadual de Meio Ambiente (SEMA) com o objetivo de conhecer os Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos no estado de Mato Grosso.

Julho – Visita técnica ao Horto Florestal Tote Garcia com o objetivo de realizar uma Trilha Ecológica, exercitando uma atividade lúdica de Educação Ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas com a utilização de diferentes recursos materiais, tais como reportagens, artigos, documentários, vídeos, apresentações multimídias, além da realização de aulas-atividade. Realização de visitas técnicas com o intuito de se verificar *in loco* conhecimentos teóricos abordados em sala de aula.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
X	Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros		Televisão
	Laboratório de Ensino	X	Datashow
	Laboratório de Informática		Retroprojektor
	Outros:		Aparelho de Som
			DVD
			Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação levará em consideração a assiduidade, a participação individual do aluno, a entrega das atividades propostas em sala e extra-classe, além da auto-avaliação para compor a nota conceitual que irá de 0,0 a 2,0.

A atribuição dos outros 8,0 pontos se dará da seguinte forma:

1º bimestre – apresentação oral de projetos em Educação Ambiental através do sistema de seminários e elaboração de relatório de visita técnica.

2º bimestre – elaboração de material (cartilha, panfleto, brinquedo educativo, artigos decorativos, dentre outros) de sensibilização em Educação Ambiental, abordando assuntos de meio ambiente e/ou reutilização de materiais e elaboração de relatório de visita técnica.

I. O resultado da avaliação do conhecimento adquirido, que se refere o parágrafo único do artigo 73, terá obrigatoriamente valor 8,0 (oito).

II. A avaliação atitudinal terá obrigatoriamente valor 2,0 (dois), distribuídos conforme segue:

- a. Assiduidade e pontualidade – 0,5 pontos;
- b. Realização de atividades escolares – 0,5 pontos
- c. Disciplina e respeito – 0,5 pontos
- d. Auto-avaliação - 0,5 pontos

Art. 115 A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre acrescidos de até dois pontos do conceito referente à avaliação atitudinal.

$$M_{Bim} = \frac{\sum A_n}{N} + C$$

XI. A cada bimestre o educando fará no mínimo duas avaliações de aprendizagem,

incluindo a avaliação bimestral.

Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
PHILIPPI JUNIOR, Arlindo	Educação Ambiental; Desenvolvimento de Cursos e Projetos	2ª	São Paulo	Signus	2002	
DIAS, G.F	Educação Ambiental. Princípios e práticas		São Paulo	Gaia	1992	
PEDRINI, A de G.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Reflexões e práticas contemporâneas.	2ª	Petrópolis	VOZES	2002	

Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
QUINTAS, J.S.	Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente.		Brasília	IBAMA	2000	
LOUREIRO, C.F.B. e outros	Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania		São Paulo	Cortez	2002	

APROVAÇÃO

Cuiabá-MT, 30 de Abril de 2013.

Fernanda Silveira Carvalho de Souza

Coordenador do Curso

Área Pedagógica