



PLANO DE ENSINO 2014/2

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.322 - Seminários de Pesquisas Interdisciplinares

| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
|----------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| 6º | MAT / NOT | 33 | 40 | 20 | 20 |

EMENTA

Técnicas de Apresentação Oral de Trabalhos Científicos: Planejamento de apresentações: identificação do problema; abordagem dos tópicos; Escolha do material a ser exibido: figuras; gráficos; equipamento; Preparação das transparências e slides: técnicas para tornar cada transparência atraente e objetiva. Apresentação multimídia. Elaboração de gráficos; Técnicas de apresentação oral; Planejamento de apresentação escrita: artigos e dissertações; Elaboração de apresentação com base na pesquisa de cada aluno, Os temas e conteúdos a serem abordados serão definidos pelo aluno juntamente com o professor orientador de TCC, de acordo com a problemática do seu trabalho de conclusão. No final do componente curricular, deverá ser apresentada uma revisão bibliográfica fundamentada em artigos científicos e bibliografias atuais, do assunto chave a ser tratado no TCC, na forma de apresentação oral e artigo de revisão.

OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso dos alunos, através do aprimoramento de técnicas de buscas a artigos científicos, redação científica, ferramentas de apresentação de slides, e técnicas de oratória, objetivando que o acadêmico desenvolva seu trabalho de conclusão de curso no prazo determinado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Determinação dos temas de trabalho de conclusão de curso;
- Temas de estudos: Múltiplas abordagens de temas de estudo; Métodos de pesquisa bibliográfica nas bases indexadas;
- Leitura, discussão e síntese de material bibliográfico;
- Redação Científica: Como escrever um artigo científico;
- Planejamento de uma apresentação: Identificação problema; Abordagem dos tópicos; Escolha do material a ser exibido;
- Métodos e técnicas de apresentação: Materiais diversos (quadros, flip-charts, cartazes, discurso, narração, leitura, vídeos, dentro outros); Apresentação multimídia.
- Técnicas de oratória - Apresentação oral: Técnicas de apresentação oral; Principais aspectos durante a oratória;
- Apresentação de seminários/Artigos científicos: Seminário sobre temas relacionados ao trabalho conclusão de curso; Seminário de apresentação de projetos de trabalho de conclusão de curso; Participação e avaliação crítica dos seminários que ocorrem na instituição;
- Orientações: Atendimento e orientação do trabalho de conclusão de curso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- A cada bimestre (B1 e B2) o docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular;
- A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre.
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares os discentes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis);
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (MSem) será apurado através de média



PLANO DE ENSINO 2014/2

ponderada, considerando as médias bimestrais, sendo: $M_{Sem} = (2B1 + 3B2) / 5$;

- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;

- O discente fará Prova Final (PF) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;

- O discente estará aprovado se, após a PF, obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0, sendo: $MF = (M_{sem} + PF) / 2$.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico: explicitação das Normas da ABNT**. 15ª ed. Porto Alegre: s.n. 2011.
2. ISKANDAR, J. I. **Normas da ABNT - comentários para trabalhos científicos**. 3ª ed. Paraná: Juruá, 2009.
3. MATTAR-NETO, J. A. **Metodologia Científica na Era da Informática**. São Paulo: Saraiva. 2002.
4. VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. 5ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2002

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. DE GREZA; VALCKEB; BERINGSA. **Peer assessment of oral presentation skills - Procedia Social and Behavioral Sciences**. V.2. Amsterdam: Elsevier. 2010.
2. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
3. MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1: _____
Elinez Rocha

Professor(a) responsável 2: _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

01/08/2014

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B4IrxTq61SGIZC1QakxXUWxGam8&usp=sharing>