

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.286 - Química Orgânica | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 67 | 80 | 56 | 24 |

| EMENTA |
|--|
| Introdução à Química Orgânica, Principais Funções Orgânicas, Química Orgânica Descritiva (Petróleo e Derivados, Combustíveis, Polímeros), Química Orgânica Biológica |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as propriedades do carbono: ligações, formação de cadeias e isômeros. Nomear os compostos orgânicos aplicando as regras da IUPAC. Desenvolver atividades práticas relacionando as estruturas com as propriedades das substâncias orgânicas. Reconhecer a aplicação das substâncias orgânicas na indústria e no cotidiano, bem como os problemas ambientais resultantes de seu mau uso. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Introdução ao estudo da Química Orgânica Principais funções orgânicas Química Orgânica descritiva: Petróleo, Xisto Hulha Polímeros Naturais (biopolímeros) e Polímeros biodegradáveis Compostos organo-halogenados e organoclorados, herbicidas, pesticidas, PCBs, dioxinas e furanos, PAHs (hidrocarbonetos aromáticos polinucleares) POP's (hidrocarbonetos orgânicos persistentes). Química Orgânica Biológica. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); - O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente estará aprovado se, após a P_F, obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo: $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$ |

| BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências) |
|---|
| |

PLANO DE ENSINO 2015/1

1. BARBOSA, L. C. A. **Química Orgânica: uma introdução para as ciências agrárias e biológicas**. 2ª ed. Viçosa: UFV. 2007
2. DIAS, A. G.; COSTA, M. A. da; GUIMARÃES, P. I. V. **Guia Prático de Química Orgânica**. V.1. 1ª ed. São Paulo: Interciência. 2004
3. SOLOMONS, T. W. G. **Química Orgânica**. V.1, 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC. 2009. 698p.
4. SOLOMONS, T. W. G. **Química Orgânica**, V.2. 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 494p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. ALLINGER, N.L.; CAVA, M. P.; JONGH, D.C. **Química Orgânica**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1976. 961p.
5. BOTH, L.; SANCHES, M. C. **Química Orgânica I e II**. In: Licenciatura Plena de Química UAB, IFMT. 2008.
6. BRADY, James E.; RUSSEL, Joel W.; HOLUM, John R. **QUÍMICA: A Matéria e Suas Transformações – V. 2**, 3ª ed, LTC: Rio de Janeiro, 2003.
7. BRUICE, Paula urkanis. **Química Orgânica-V.2**, 4. Ed, Pearson, São Paulo, 2006.
8. FERNANDES, **Guia IUPAC para nomenclatura dos compostos orgânicos – Tradução Portuguesa nas Variantes Européia e Brasileira**. Lisboa: LIDEL. 2002.
9. MANO, E. B. **Introdução a polímeros**. 2ª ed. SP: Edgard Blucher Ltda. 1999.
10. RUSSEL, J. H. **Química geral**. V.2. 2ª ed. SP: Makron Books. 1994.
11. VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.287 - Ecologia e Biodiversidade | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | - |

| EMENTA |
|---|
| Noções de ecologia, Importância, perda, utilização sustentável e conservação, A convenção sobre diversidade biológica, Conceitos, componentes, magnitudes e escalas de biodiversidade, Conceitos de classificação dos seres vivos. Relações entre os Seres vivos. Sucessões Ecológicas, Evolução conceitual da ecologia de sistemas; Princípios fundamentais: estrutura e funcionamento dos ecossistemas; Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas; Os Diferentes Ecossistemas e suas características; Diversidade, Estabilidade e maturidade dos ecossistemas naturais e dos ecossistemas sob ação antrópica, Introdução à biodiversidade: definições, origens e manutenção. Evolução da biodiversidade. Geração e manutenção da diversidade genética. Padrões e mecanismos de especiação e de extinção. Uso de critérios e indicadores no uso da biodiversidade; Manutenção da biodiversidade em nível de comunidades. Funções ecológicas da biodiversidade. Influências do ser humano sobre a biodiversidade, Ciclos Biogeoquímicos: os ciclos da água, carbono, nitrogênio, fósforo e enxofre e suas interações, Utilização sustentável; biologia da conservação. Estudos de caso. |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o meio ambiente e sua biodiversidade de forma integrada. • Identificar as principais áreas do pensamento ecológico. • Caracterizar sistemas ecológicos, sua estrutura e funcionamento. • Analisar o impacto das ações antrópicas sobre os ciclos naturais. • Caracterizar os sistemas e ecossistemas, os elementos que os compõem e suas respectivas funções. • Correlacionar elementos e fatores interdependentes na estabilidade dos ecossistemas, avaliando os graus de diversidade dos seus componentes e os fatores limitantes. • Distinguir e comparar os principais ecossistemas brasileiros. • Adquirir conhecimentos acerca das medidas da biodiversidade, padrões de distribuição, origens e manutenção da diversidade biológica e estratégias de uso desta biodiversidade. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Noções de ecologia. • Importância, perda, utilização sustentável e conservação. • A convenção sobre diversidade biológica. • Conceitos, componentes, magnitudes e escalas de biodiversidade. • Conceitos de classificação dos seres vivos. • Relações entre os Seres vivos. • Evolução conceitual da ecologia de sistemas; Princípios fundamentais: estrutura e funcionamento dos ecossistemas. • Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas; Os Diferentes Ecossistemas e suas características. • Diversidade, estabilidade e maturidade dos ecossistemas naturais e dos ecossistemas sob ação antrópica. • Sucessão Ecológica. • Introdução à biodiversidade: definições, origens e manutenção. Evolução da biodiversidade. Geração e manutenção da diversidade genética. • Padrões e mecanismos de especiação e de extinção. Uso de critérios e indicadores no uso da biodiversidade. • Manutenção da biodiversidade a nível de comunidades. Funções ecológicas da biodiversidade. Influências do ser humano sobre a biodiversidade. |

PLANO DE ENSINO 2015/1

- Ciclos Biogeoquímicos: os ciclos da água, carbono, nitrogênio, fósforo e enxofre e suas interações.
- Utilização sustentável; biologia da conservação. Estudos de caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. SCHWARZ, D. W. **Ecologia: alternativa para o futuro**. 1º ed. RJ: Paz e Terra. 1990.
2. DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 1998
3. BURSZTYN, M. **Para pensar o desenvolvimento sustentável**. 2º ed. SP: Ed. Brasiliense. 1993
4. CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. 2º ed. SP: Paz e Terra. 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 5º ed. RJ: Guanabara. 2003
2. BEGON, M. C. R.; TOWNSEND e HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas**. 4º ed. Porto Alegre: Artmed. 2005.

OBSERVAÇÕES

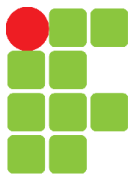
APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1

| | |
|---------------|--|
| EMIÇÃO | |
|---------------|--|

| |
|---|
| CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO |
| Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: |

PLANO DE ENSINO 2015/1

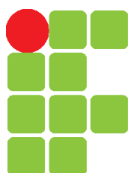
| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|-----------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.288 - Hidrologia | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 30 | 10 |

| EMENTA |
|--|
| <p>Importância e aplicações da Hidrologia no manejo ambiental, Ciclo Hidrológico, seus componentes, Bacias hidrográficas: Delimitação da bacia hidrográfica; Características topográficas; Características flúvio-morfológicas; Características geológicas; Características ocupacionais, Chuvas, formação e tipos, características, probabilidades e recorrência, Escoamento superficial, características, condições de ocorrência, quantificação e seu relacionamento com os tipos de ocupação da bacia, Infiltração: Grandezas características. Capacidade de infiltração; Distribuição granulométrica; Porosidade; Velocidade de filtração. Coeficiente de permeabilidade; Fatores intervenientes; Tipo de solo; Altura de retenção superficial e espessura da camada saturada; Teor da umidade do solo; Compactação; Temperatura do solo; Presença do ar; Determinação da infiltração; Capacidade de infiltração em grandes bacias, Caracterização dos recursos hídricos superficiais de uma bacia, rios, vazões médias, máximas e mínimas, Mananciais de água: Mananciais Superficiais: rios, lagos e barragens; Mananciais Subterrâneos: Aquíferos: Lençol Freático e Lençol Artesiano; Recarga dos Mananciais, Qualidade das águas superficiais e subterrâneas, Vazões de enchentes. Medições de vazão. Regularização de vazões. Propagação de Enchentes em Reservatórios e Canais</p> |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analisar os modelos de gestão das águas no mundo atual. • Demonstrar a importância e as aplicações da hidrologia, necessárias à caracterização e ao manejo sustentado dos recursos hídricos naturais superficiais e subterrâneos. • Capacitação para o diagnóstico de problemas ambientais. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Os conceitos que envolvem a preservação e recuperação das águas. • Conceitos de hidrologia. • Principais bacias do mundo. • Bacias hidrográficas brasileiras. • Ciclo da água. • Infiltração. • Tipos de precipitação. • Gestão de recursos hídricos. • Previsão de enchentes. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou |



PLANO DE ENSINO 2015/1

maior que 6,0 (seis);

- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;

- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;

- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: ciência e aplicação**. 1ª ed. SP: USP. 1993
2. PAIVA, B.D ; PAIVA, M . C D. (org). **Hidrologia Aplicada à Gestão de Pequenas Bacias Hidrográficas**. 1º ed. Porto Alegre: ABRH. 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. CARVALHO, D. F. De; SILVA, L. D. B. **Hidrologia**. 1º ed. SP: USP. 2001.
2. ANTUNES, P. B. **Direito Ambiental**. 2ª ed. SP: Lumen Juris. 1999.
3. PORTO, R. L. L.; FILHO, K. Z. **Bacias hidrográficas**. 14ª ed. SP: Escola Politécnica. 2009.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

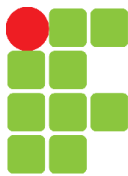
| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.289 - Solos e Meio Ambiente | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | - |

| EMENTA |
|---|
| Introdução ao estudo de solos; importância para a gestão ambiental; conceito de solo, Diversidade dos solos nos trópicos: características dos solos tropicais e suas implicações, Formação do solo: materiais de origem, processos e fatores de formação, Perfil do solo, horizontes do solo, Composição do solo. Frações sólidas do solo; mineralogia do solo; colóides do solo: húmus e argila; propriedades dos colóides; matéria orgânica do solo, Biologia do solo: ação dos macro e microrganismos; importância no solo, Atributos físicos do solo: estrutura, textura e consistência do solo. Cor do solo. Densidade do solo e das partículas. Porosidade do solo. Compactação, Água no solo; importância; movimento da água no solo; retenção de água; O solo e o ciclo hidrológico, Química de solos: adsorção e troca iônica; reação do solo; saturação em bases; acidez do solo; importância e relações com o solo e a planta, Classificação de solos. O Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Principais classes de solos, Erosão do solo: o processo erosivo; susceptibilidade do solo à erosão; impacto agrícola e ambiental da erosão; controle da erosão, Solos do domínio do Cerrado; tipos, geomorfologia e características físicas e químicas. |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar e utilizar os diferentes solos, particularmente os existentes na região tropical, a fim de capacitá-lo a compreender a importância dos fatores edafológicos na preservação do ambiente. • Identificar o solo como recurso natural. • Conhecer os fatores de formação dos solos e seus processos pedogenéticos. • Conhecer os principais constituintes orgânicos e inorgânicos do solo e suas propriedades. • Identificar as principais propriedades morfológicas, físicas e químicas dos solos tropicais. • Conhecer as principais classes de solos do Brasil e do Mato Grosso, e suas características. • Relacionar as propriedades dos solos com aspectos ambientais e práticas conservacionistas. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Estudo do solo: conceitos e funções ambientais e tecnológicas do solo. • Formação dos solos: fatores de formação, intemperismo. • Natureza e composição dos solos: mineralogia e matéria orgânica do solo; seqüestro de C no solo. • Propriedades físicas, morfológicas e químicas do solo; erosão e compactação; fertilidade. • Classificação de solos: classes gerais de solos do Brasil; solos das regiões brasileiras; solos de MT. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); |



PLANO DE ENSINO 2015/1

- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. CORINGA, E. A. O. **Solos**. Curitiba: Livro Técnico, 2012.
2. KIEHL, E. J. **Manual de Edafologia**. São Paulo: Agronômica CERES, 1979.
3. GUERRA, A. J. T. **Erosão e conservação dos solos. Conceitos, temas e aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1999
4. LUCHESI, E. B.; FAVERO, L. O. B.; LENZI, E. **Fundamentos da química do solo**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos. 2002
5. PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel. 1980.
6. VIEIRA, L. S. **Manual de ciência do solo com ênfase aos solos tropicais**. Ceres.
7. AZEVEDO, A. C.; DALMOLIN, R. S. D. **Solos e ambiente: uma introdução**. UFSM. 2006
8. TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. USP: Oficina de Textos. 2003.
9. LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. SILVA, F. C. **Manual de análises químicas de solos**. EMBRAPA.
2. TOMÉ JR., J. B. **Manual para interpretação das análises de solo**. Guaíba: Agropecuária, 1997.
3. OLIVEIRA, J. B.; JACOMINE, P. K.; CAMARGO, M. N. **Classes gerais de solos do Brasil**. Jaboticabal: FUNEP, 1992.
4. BRASIL, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. **Manuais Técnicos em Geociências: 4 - Manual Técnico de Pedologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro, 2007.
5. EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos (Rio de Janeiro, RJ). **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 2ª ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-SPI, 2006.
6. REICHARDT, K.; TIMM, L. C. **Solo, planta e atmosfera**. Manole. 2003
7. MELO, S. I. **Agrotóxicos e ambiente**. EMBRAPA.
8. PRADO, H. **Solos do Brasil**, 2005.

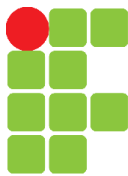
OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.290 - Comunicação Lingüística | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | - |

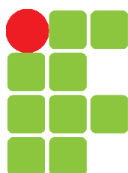
| EMENTA |
|---|
| Variação lingüística. Conceito de texto. Fatores de textualidade. Tipos e gêneros textuais. Subjetividade, argumentatividade e polifonia. |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar competência lingüística e textual a fim de ler e produzir gêneros textuais relacionados à área de conhecimento em que atuará como profissional. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem verbal e não verbal. • Linguagem formal e informal. • Considerações sobre o que é texto e sua constituição. • Relações entre textos. • Fatores de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade (citação direta e paráfrase). • Variação Lingüística: linguagem formal e informal. • Considerações sobre o que é comunicação e sua importância. • Produção oral e escrita. • Textos acadêmicos: artigo, resenha, resumo. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); - O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente estará aprovado se, após a P_F, obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo: $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$ |

| BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências) |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. SP: Cultrix. 2004. 2. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. 5ª ed. SP: Ática. 2006. 3. BARROS, P. C. R. Manual de Gramática e Redação. 1ª ed. SP: Ícone. 2005. |



PLANO DE ENSINO 2015/1

4. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. **Português Instrumental**. 25ª ed. SP: Atlas. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. AQUINO, R. **Gramática objetiva da língua portuguesa**. 1ª ed. RJ: Elsevier. 2006.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.291 - Física Aplicada | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | - |

| EMENTA |
|--|
| Introdução: Sistemas de unidades, ordem de grandeza, Algarismos significativos, medida e erro, Radiação eletromagnética - Natureza da luz – Teoria ondulatória, Vibrações e som, natureza da onda mecânica, fenômenos e engenharia acústica e poluição sonora, Calor e Eletricidade, Estática dos Fluidos. Dinâmica dos Fluidos, Tópicos de Física Moderna. Radioatividade, Termodinâmica: Objetivos da termodinâmica. Sistemas abertos e fechados. Trabalho mecânico e trabalho de um sistema. 1ª lei da termodinâmica: energia interna. 2ª lei de termodinâmica: entropia. Identidades termodinâmicas. Princípio do máximo da entropia. Potenciais termodinâmicos e aplicações |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar ao aluno suporte científico nos campos da física, relacionando os conhecimentos com o estudo do meio ambiente. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de unidades, ordem de grandeza, Algarismos significativos, medida e erro. • Radiação eletromagnética - Natureza da luz – Teoria ondulatória. • Vibrações e som, natureza da onda mecânica, fenômenos e engenharia acústica e poluição sonora. • Calor e Eletricidade. • Estática dos Fluidos. Dinâmica dos Fluidos. • Tópicos de Física Moderna. Radioatividade. • Termodinâmica: Objetivos da termodinâmica. Sistemas abertos e fechados. Trabalho mecânico e trabalho de um sistema. • 1ª lei da termodinâmica: energia interna. 2ª lei de termodinâmica: entropia. Identidades termodinâmicas. Princípio do máximo da entropia. Potenciais termodinâmicos e aplicações. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|---|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cada bimestre (B1 e B2) o docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular; - A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre. - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares os discentes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis); - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (MSem) será apurado através de média ponderada, considerando as médias bimestrais, sendo: $MSem = (2B1 + 3B2) / 5$; - O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente fará Prova Final (PF) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre; - O discente estará aprovado se, após a PF, obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0, sendo: $MF = (MSem + PF) / 2$. |

PLANO DE ENSINO 2015/1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

HALLIDAY, D. RESNICK, R., WALKER, J. **Fundamentos da Física: Mecânica**. V. 1, 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC. 2009.
 HALLIDAY, D. RESNICK, R., WALKER, J. **Fundamentos da Física: Gravitação, Ondas e Termodinâmica**. V. 2. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC. 2009.
 NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica: Mecânica**. V.1. 4ª Ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2002. 328p.
 NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica: Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor**. V.2. 4ªed. São Paulo: Edgard Blucher. 2002.
 WYLEN, G. V. **Fundamentos da Termodinâmica Clássica**. 4º ed. SP: Edgard Blucher. 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

HALLIDAY, D. RESNICK, R., WALKER, J. **Fundamentos da Física: Óptico e Física Moderna**. V. 1, 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC. 2009.
 MECKELVEY, J. P.; GROTCHE, H. **Física**. V.1. 2ª ed. SP: Harper & Raw do Brasil. 1981.
 SEARS, F. W. & ZEMANSKY, M. W. **Física**. Vol. 1. Rio de Janeiro: LTC. 2008.
 SEARS, F. W. & ZEMANSKY, M. W. **Física**. Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC. 2008.
 TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física**. V. 1, Rio de Janeiro: LTC. 2009.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

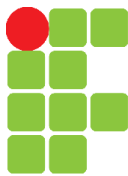
| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.292 - Energia e Meio Ambiente | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | - |

| EMENTA |
|--|
| Planejamento da utilização da energia, Conceitos sobre energia, trabalho, potência, calor, temperatura; Tecnologia: do petróleo, do gás natural, da eletricidade, do carvão, do álcool, Energia eólica (princípios, energia dos ventos, motores eólicos, determinações de potencial eólico), Energia hidráulica (princípios, quedas d'água, tipos de turbinas, determinação de potencial hidráulico), Energia solar: princípios, aproveitamento térmico e fotovoltaico, Biogás. Tipos. Matérias-primas. Processos de conversão. Aplicações, Células de energia. Princípios. Aplicações, Biomassa (madeira, carvão, cana-de-açúcar, bagaço e palhiço de cana, palha de arroz, biogás), Posição dos recursos florestais no contexto energético mundial e brasileiro, Noções sobre características da madeira e sua aplicação energética. Carvão vegetal. Aspectos de poluição ambiental, Biomassa de cana-de-açúcar: Tipos (álcool e palhiço). Processos. Palha de arroz. Implicações ambientais, Energia como fonte poluidora da atmosfera e como afeta os seres vivos, Energia elétrica. Hidrelétricas. Impactos ambientais. |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Fornecer aos alunos embasamento técnico-científico para poderem enfrentar a nova demanda exigida pela sociedade no que diz respeito ao conhecimento das aplicações dos diversos tipos de energias em utilização, com respeito ao ambiente e em face da escassez de energias não renováveis. Descrever os aspectos teóricos e aplicados relacionados ao funcionamento do mercado de energia, contextualizando seus processos de exploração, transformação, distribuição e uso nas suas dimensões: social, econômica e ambiental. Descrever os aspectos teóricos e aplicados relacionados aos processos tecnológicos referentes à exploração, produção, conversão, transporte, distribuição e uso das diferentes formas de energia utilizadas pelo homem. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Planejamento da utilização da energia. Conceitos sobre energia, trabalho, potência, calor, temperatura. Tecnologia: do petróleo, do gás natural, da eletricidade, do carvão, do álcool. Energia eólica (princípios, energia dos ventos, motores eólicos, determinações de potencial eólico). Energia hidráulica (princípios, quedas d'água, tipos de turbinas, determinação de potencial hidráulico). Energia solar: princípios, aproveitamento térmico e fotovoltaico; Biogás. Tipos. Matérias-primas. Processos de conversão. Aplicações. Células de energia. Princípios. Aplicações. Biomassa (madeira, carvão, cana-de-açúcar, bagaço e palhiço de cana, palha de arroz, biogás). Posição dos recursos florestais no contexto energético mundial e brasileiro. Noções sobre características da madeira e sua aplicação energética. Carvão vegetal. Aspectos de poluição ambiental. Biomassa de cana-de-açúcar: Tipos (álcool e palhiço). Processos. Palha de arroz. Implicações ambientais. Energia como fonte poluidora da atmosfera e como afeta os seres vivos. Energia elétrica. Hidrelétricas. Impactos ambientais. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|------------------------|
| |



PLANO DE ENSINO 2015/1

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. BRANCO, S. M. **Energia e Meio Ambiente**. 12ª ed. SP: Moderna. 1993.
2. CUNHA, E. C. N. **Energia Elétrica e Sustentabilidade: Aspectos Tecnológicos, Socioambientais e Legais**. São Paulo: Manole. 2006
3. ALBADÓ, R. **Energia Eólico**. Artiber. 2003
4. BARRERA, P. **Biodigestores: Energia, Fertilidade, Saneamento zona Rural**. Ícone. 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. REIS, L. B.; FADIGAS, E. A. A.; CARVALHO, C. E. **Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Manole. 2005
2. ROSILLO-CALE, F.; BAJAY, S. V.; ROTHMAN, H. **Uso da Biomassa para produção de energia na Indústria brasileira**. São Paulo: Unicamp. 2005
3. TOLMASQUIM, M. T. **Geração de Energia Elétrica no Brasil**. São Paulo: Interciência. 2005
4. MURRAY, R. L. **Energia nuclear: uma introdução aos conceitos, sistemas e aplicações dos processos nucleares**. Hemus. 2004
5. BASTIANON, R. A. **Energia del viento y diseno de turbinas eolicas**. Buenos Aires: Tiempo de cultura ediciones. 1994
6. ROSA, L. P. **A reforma do setor elétrico no Brasil e no Mundo**. RJ: Relume Dumará. 1998

OBSERVAÇÕES

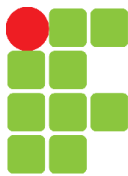
APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1

| | |
|---------------|--|
| EMIÇÃO | |
|---------------|--|

| |
|---|
| CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO |
| Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: |

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| CQA.293 - Biogeografia | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 40 | - |

| EMENTA |
|---|
| <p>O Planeta Terra e o Sistema Solar – A Terra, noção de GAIA. Biogeografia: conceito, bases teóricas, a perspectiva ecológica e a histórica. Conceitos: corologia, barreira biogeográfica, vicariância, simpatria, alopatria, endemismo, superespécie, centro de dispersão. A Ecologia na interpretação biogeográfica: variação geográfica no ambiente físico; os limites da distribuição das espécies; ecologia de comunidades. Princípios de evolução biogeográfica e a Biogeografia histórica: o passado da vida na Terra; especiação, extinção e dispersão; endemismo e cosmopolitismo. Os grandes padrões mundiais de distribuição. Terminologia biogeográfica associada aos padrões de distribuição; Aplicações da Biogeografia: diversidade biológica: a domesticação e a agricultura; conservacionismo e a política nacional de meio ambiente. Os Biomas: terrestres (florestas e faunas correspondentes), aquáticos (rios, lagos, mares). A geografia do Brasil: aspectos gerais. A região Centro-Oeste do Brasil: características de clima, solo, fauna e flora; A interferência humana no meio ambiente</p> |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a destruição dos seres vivos no tempo e no espaço: a relação FORMA X TEMPO X ESPAÇO; • Ressaltar o caráter interdisciplinar da Biogeografia, promovendo um encontro entre as abordagens biológicas e geográficas; • Enfatizar, através de trabalhos práticos de campo, as relações entre a Biogeografia, a conservação da natureza e o planejamento ambiental. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • O Planeta Terra e o Sistema Solar – A Terra, noção de GAIA. • Biogeografia: conceito, bases teóricas, a perspectiva ecológica e a histórica. • Conceitos: corologia, barreira biogeográfica, vicariância, simpatria, alopatria, endemismo, superespécie, centro de dispersão. • A Ecologia na interpretação biogeográfica: variação geográfica no ambiente físico; os limites da distribuição das espécies; ecologia de comunidades. • Princípios de evolução biogeográfica e a Biogeografia histórica: o passado da vida na Terra; especiação, extinção e dispersão; endemismo e cosmopolitismo. • Os grandes padrões mundiais de distribuição. Terminologia biogeográfica associada aos padrões de distribuição. • Aplicações da Biogeografia: diversidade biológica: a domesticação e a agricultura; conservacionismo e a política nacional de meio ambiente. • Os Biomas: terrestres (florestas e faunas correspondentes), aquáticos (rios, lagos, mares). • A geografia do Brasil: aspectos gerais. • A região Centro-Oeste do Brasil: características de clima, solo, fauna e flora. • A interferência humana no meio ambiente. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; |

PLANO DE ENSINO 2015/1

- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. ODUM, E. P.; BARRETT, G. W. **Fundamentos de Ecologia**. 1ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007.
2. RICKLEFS, R. E. **Economia da Natureza**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
3. DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. 1ª ed. RJ: Guanabara. 1998
4. BURSZTYN, M. **Para pensar o desenvolvimento sustentável**. 2ª ed. Brasília: Brasiliense. 1993

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. BEGON, M. C.R; TOWNSEND e HARPER, J.L **Ecologia de indivíduos e ecossistemas**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2005.
2. MOORE, P. D.; COX, C. B. **Biogeografia – uma abordagem ecológica e evolucionária**. 7ª ed. SP: LTC. 2013.
3. PINTO-COELHO, R. M. **Fundamentos em Ecologia**. Porto Alegre: Artmed. 1998.
4. SMITH, T. M.; SMITH, R. L. **Elements of Ecology**. 6th ed. San Francisco: Pearson, 2006.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

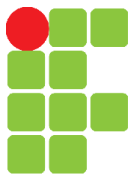
Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

PLANO DE ENSINO 2015/1

| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | |
|------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| CQA.294 - Climatologia | | | | | |
| SEMESTRE | TURNO | CARGA HORÁRIA (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | TEÓRICA | PRÁTICA |
| 2º | MAT / NOT | 33 | 40 | 36 | 04 |

| EMENTA |
|---|
| Meteorologia e Climatologia, Estrutura e composição da atmosfera: Tempo e clima; Fatores e elementos do clima, Os bioclimas tropicais. Classificações e índices bioclimáticos. Influências dos fatores climáticos nas biocenoses. Clima regional, local, microclima e clima urbano. Elementos do microclima. O papel dos fatores estacionais na determinação dos microclimas, Atmosfera: Estrutura e composição da atmosfera; Circulação atmosférica; Camada limite; Umidade atmosférica; Anemômetros, anemógrafos; Higrômetro, higrógrafos e psicrômetros; Barômetros e barógrafos, Terra: Relações terra-sol; Movimentos de rotação e de translação da terra (estações do ano), Radiação solar; Processos de transferência de energia; Leis da radiação; Fotoperíodismo; Estimativa da radiação incidente; Eficiência fotossintética; Balanço de radiação; Densidades de fluxo de energia na superfície terrestre; Heliógrafo, actinógrafo, piranômetro; Termômetro de máxima e de mínima, Clima: Elementos e fatores do clima, Estações meteorológicas; Instrumentos de medida utilizados; Classificações climáticas |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Definir meteorologia e climatologia e descrever seu desenvolvimento como ciência básica e aplicada; Conhecer e compreender os conceitos e fundamentos da meteorologia e climatologia; Conhecer os diferentes elementos meteorológicos e os seus instrumentos de medida. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Introdução a climatologia; tempo e clima; Estrutura e composição da atmosfera: Fatores e elementos do clima; Os bioclimas tropicais; Estações e equipamentos meteorológicos; Radiação; Balanço da radiação solar na superfície; Temperatura; Umidade do ar, pressão atmosférica; Precipitação: origem e formação; Evaporação: transporte do vapor d'água na atmosfera; Evapotranspiração: Denominações da evapotranspiração. |

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
|--|
| <p>De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:</p> <ul style="list-style-type: none"> O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre; O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo). Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período; Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis); |

PLANO DE ENSINO 2015/1

- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 9ª ed. RJ: Bertrand do Brasil. 2003
2. MOTA, F. S. **Meteorologia agrícola**. SP: Nobel. 1981.
3. OMETTO, J. C. **Bioclimatologia vegetal**. SP: Ceres. 1981.
4. VAREJÃO-SILVA, M. A. **Meteorologia e climatologia**. Brasília: Instituto Nacional de Meteorologia. 2000.
5. PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. **Agrometeorologia: fundamentos e aplicações práticas**. Guaíba: Agropecuária. 2002.
6. GLIESSMAN, S. **Agroecologia - Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável**. 2ª ed. Porto Alegre: UFRGS. 2001
7. FERREIRA, A. G. **Meteorologia Prática**. 1ª ed. SP: Oficina de textos. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. MUSIS, C. R.; CAMPELO JR., J. H.; PRIANTE FILHO, N. **Caracterização climatológica da bacia do Alto Paraguai**. *Geografia*. v. 22, n.1, p.5-21. Londrina: UEL. 1991
2. SANTOS, V. S.; CAMPELO JR, J. H. Influência dos elementos meteorológicos na produção de adubos verdes, em diferentes épocas de semeadura. **Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental**, v.7, n.1, p.91-98, RS:Santa Maria. 2002

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____

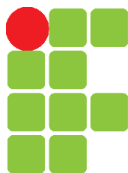
Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2015/1
