



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2013/1</b>

<b>CURSO:</b>		<b>PERÍODO</b>		
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		2º semestre mat / not		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
COMUNICAÇÃO LINGUÍSTICA	33	40	-	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Luzineide Souza Novais / Rodney Mário de Almeida / Sofia Medina			

<b>EMENTA</b>
Variação lingüística. Conceito de texto. Fatores de textualidade. Tipos e gêneros textuais. Subjetividade, argumentatividade e polifonia.

<b>OBJETIVOS</b>
Os conhecimentos adquiridos nesta disciplina propiciarão ao aluno: - Aprimorar competência lingüística e textual a fim de ler e produzir gêneros textuais relacionados à área de conhecimento em que atuará como profissional.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
- Linguagem verbal e não verbal. - Linguagem formal e informal. - Considerações sobre o que é texto e sua constituição. - Relações entre textos. - Fatores de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade (citação direta e paráfrase). - Variação Linguística: linguagem formal e informal. - Considerações sobre o que é comunicação e sua importância. - Produção oral e escrita. - Textos acadêmicos: artigo, resenha, resumo.

<b>VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS</b>
Não há.

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Predominam aulas expositivas e dialogadas, com permanente participação dos alunos, seja por meio de leituras,

seja por intervenções, seja em forma de debates; haverá também atividades em sala de aula, que consistem em exercícios de fixação do conteúdo apresentado.

- Nas aulas expositivas, os assuntos serão apresentados com ajuda de data-show, quadro negro, músicas, vídeos, imagens, textos impressos. A participação do aluno será valorizada, fazendo uso de arguição, de modo a contribuir com a aula.

- As listas de exercícios serão resolvidas em sala, com orientação do professor, e a resolução e sua resposta serão discutidas em conjunto pelos alunos e pelo professor, que dará as orientações necessárias, explicando o que for pertinente e necessário.

- O professor explicará, sempre que se fizer necessário, elementos da norma ortográfica vigente e das normas da ABNT aos alunos, cobrando a produção de trabalhos em conformidade com essas normas, de modo a familiarizá-los com elas para que sua utilização seja contínua, eficiente e coerente na escrita acadêmica.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros			Televisão
Laboratório de Ensino	x		Datashow
Laboratório de Informática			Retroprojeter
Outros:			Aparelho de Som
			DVD
			Outros: Computadores

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizados um trabalho escrito e uma avaliação escrita por bimestre (80% da nota), sendo a nota restante relativa ao conceito (Assiduidade e pontualidade – 0,5 pontos; Realização de atividades escolares – 0,5 pontos; Disciplina e respeito – 0,5 pontos; Auto-avaliação - 0,5 pontos).

#### Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Para entender o texto: leitura e redação.	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L.	16ª	São Paulo	Cultrix	2004	
Lições de texto: leitura e redação	FIORIN, José Luiz, SAVIOLI, Francisco Platão	5ª	São Paulo	Ática	2006	
Manual de Gramática e Redação	BARROS, Paulo C. Rêgo,	1ª	São Paulo	Ed. Ícone	2005	
Português Instrumental.	MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERKNOP, Lubia,	25ª	São Paulo	Atlas	2004	

#### Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Gramática objetiva da língua portuguesa.	AQUINO, R	1ª	Rio de Janeiro	Elsevier	2006	

**APROVAÇÃO**

Cuiabá-MT, 28 de abril de 2013.

\_\_\_\_\_  
Luzineide Souza Novais / Rodney Mário de Almeida

\_\_\_\_\_  
Luzineide Souza Novais / Sofia Medina

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_  
Área Pedagógica