

PLANO DE ENSINO 2014/2

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.283 - Saúde Pública e Saneamento

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
1º	MAT / NOT	33	40	40	00

EMENTA

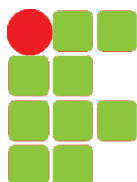
Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução, Conceitos básicos sobre doenças transmissíveis, Principais indicadores de saúde sócio-econômicos e epidemiológicos, Principais Endemias da Região; Mecanismos de transmissão de doenças; Vetores, Legislação sanitária, Vigilâncias sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública, Noções de vigilância epidemiológica. Epidemiologia ambiental; Teoria sobre a relação causal saúde-doença; Classificação ambiental das enfermidades infecciosas, Principais atividades desenvolvidas pelas vigilâncias sanitária e ambiental a nível municipal, estadual e federal, Vigilância e controle de vetores e reservatórios, Vigilância de contaminantes químicos ambientais, Procedimento para realização de uma investigação epidemiológica, Saneamento Básico; As ações de saneamento básico e seus efeitos sobre a saúde pública, Saneamento em áreas Urbanas e Rurais, Saneamento em Emergências, Projetos em educação sanitária e ambiental.

OBJETIVOS

- Os conhecimentos adquiridos nesta disciplina propiciarão ao aluno:
- Conhecimentos sobre questões de saúde pública e epidemiologia
- Conhecer os efeitos da poluição sobre a saúde dos seres vivos.
- Correlacionar os problemas da saúde pública atual com a evolução histórica de ocupação do ambiente e distribuição de renda.
- Diferenciar os diversos tipos de vetores de agentes patogênicos.
- Utilizar adequadamente a legislação sanitária.
- Elaborar relatórios técnicos das áreas de riscos epidemiológicos.
- Identificar mediante prática de campo as áreas de riscos epidemiológicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução da saúde pública.
- Conceitos básicos sobre saúde pública
- Principais doenças transmissíveis
- Principais indicadores sócios econômicos e epidemiológicos
- Constituição Federal do Brasil – Artigos 196 a 200
- Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990.
- Principais indicadores de saúde socioeconômicos e epidemiológicos.
- Principais Endemias da Região; Mecanismos de transmissão de doenças; Vetores;
- Legislação sanitária: Vigilâncias sanitárias e ambientais e sua importância para a saúde pública.
- Noções de vigilância epidemiológica. Epidemiologia ambiental; Teoria sobre a relação causal saúde doença; Classificação ambiental das enfermidades infecciosas;
- Principais atividades desenvolvidas pelas vigilâncias sanitárias e ambientais a nível municipal, estadual e federal.
- Vigilância e controle de vetores e reservatórios.
- Vigilância de contaminantes químicos ambientais.
- Procedimento para realização de uma investigação epidemiológica.
- Saneamento Básico; As ações de saneamento básico e seus efeitos sobre a saúde pública;
- Saneamento em áreas Urbanas e Rurais



PLANO DE ENSINO 2014/2

- Saneamento em Emergências.
- Projetos em educação sanitária e ambiental

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- A cada bimestre (B1 e B2) o docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular;
- A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre.
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares os discentes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis);
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (MSem) será apurado através de média ponderada, considerando as médias bimestrais, sendo: $MSem = (2B1 + 3B2) / 5$;
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (PF) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a PF, obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0, sendo: $MF = (Msem + PF) / 2$.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. BARROS, R. T. V.; CHERNICHARO, C. A. L.; HELLER, L.; VON SPERLING, M. **Manual de saneamento e proteção ambiental para municípios**. Belo Horizonte: DESA. 1995
2. FORATTINI, O. P. **Ecologia, epidemiologia e sociedade**. São Paulo: Artes médica. 2004.
3. MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu. 2002.
4. PHILLIPPI JR., A. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável** (coleção ambiental). São Paulo: Manole. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

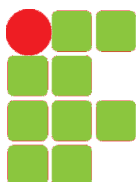
1. PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1995.
2. HELLER, L. **Saneamento e saúde**. Brasília: OPAS/OMS. 2000.
3. NEVES, D. P. **Parasitologia Humana**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 2002.
4. FUNASA - Ministério da Saúde. **Curso Básico de Vigilância Ambiental em Saúde**. 1ª ed. Brasília: CBVA. Brasília. 2003.
5. PHILLIPPI JR, A. **Saneamento do meio**. São Paulo: Fundacentro/USP/FSP. 1988.
6. RODRIGUES, F. L.; CAVINATTO, V. M. **Lixo: de onde vem? Para onde vai?** São Paulo: Moderna. 1997.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1: _____
João Maia

Professor(a) responsável 2: _____



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2014/2

Equipe Pedagógica: _____

Coordenador do Curso: _____

EMISSÃO

01/08/2014

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B4IrxTq61SGldHdFV1hncExyak0&usp=sharing>