



## PLANO DE ENSINO 2014/2

### COMPONENTE CURRICULAR

CQA.279 - Educação Ambiental

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
1º	MAT / NOT	33	40	34	06

### EMENTA

Educação Ambiental: histórico, conceitos e princípios, Fases do trabalho de Educação Ambiental, Formas de atuação da Educação Ambiental, Agenda 21, Meio ambiente e sociedade, Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil, Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental, Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental, A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental, Educação Ambiental para a sustentabilidade, Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias, Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação, Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental, Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização, A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental, Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental.

### OBJETIVOS

- Oportunizar o relacionamento crítico com textos, pessoas e situações no campo educacional que possam ser úteis na construção de seus conhecimentos sobre como superar os problemas ambientais;
- Analisar alternativas de metodologias e conteúdos de educação ambiental;
- Conscientizar a respeito das causas e conseqüências que têm para o homem, para a sociedade e para a comunidade internacional, os problemas do meio ambiente;
- Organizar e realizar cursos e treinamentos na área ambiental e planejar campanhas de prevenção da poluição e educação ambiental.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educação Ambiental: Histórico; Conceitos; Princípios; Fases do trabalho de Educação Ambiental; Formas de atuação da Educação Ambiental.
- Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental: Agenda 21; Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil; A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental;
- Meio ambiente e Sociedade: Educação Ambiental para a sustentabilidade; Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias; Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação.
- Prática em Educação Ambiental: Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização; A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental. Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental. Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:
- A cada bimestre (B1 e B2) o docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular;
  - A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre.
  - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares os discentes deverão obter a média final igual ou maior



## PLANO DE ENSINO 2014/2

que 6,0 (seis);

- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (MSem) será apurado através de média ponderada, considerando as médias bimestrais, sendo:  $MSem = (2B1 + 3B2) / 5$ ;
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (PF) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a PF, obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0, sendo:  $MF = (MSem + PF) / 2$

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. PHILIPPI JUNIOR, A. **Educação Ambiental; Desenvolvimento de Cursos e Projetos**. 2ª ed. São Paulo: Signus. 2002
2. DIAS, G. F. **Educação Ambiental. Princípios e práticas**. São Paulo: Gaia. 1992.
3. PEDRINI, A. G. **Educação Ambiental: Reflexões e práticas contemporâneas**. 2ª ed. Petrópolis: VOZES. 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. QUINTAS, J. S. **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente**. Brasília: IBAMA. 2000
2. LOUREIRO, C. F. B. **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez. 2002.

### OBSERVAÇÕES

### APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1: \_\_\_\_\_  
Fernanda Carvalho

Professor(a) responsável 2: \_\_\_\_\_

Equipe Pedagógica: \_\_\_\_\_

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

**EMISSÃO**

01/08/2014

### CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B4IrxTq61SGldHdFV1hncExyak0&usp=sharing>