

## PLANO DE ENSINO 2017/1

### COMPONENTE CURRICULAR

CQA.285 - Metodologia Científica

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
1º	NOTURNO	33	40	20	20

### EMENTA

Introdução à Ciência e ao Conhecimento Científico, através do estudo do Método Científico, fatos, leis e teoria. Tipos de conhecimento, Definição de tema ou problema de pesquisa, Tipos de investigação científica, utilidade e delineamentos de pesquisa, Formulação de hipóteses e perguntas de pesquisa. Definição de universo, público e amostra, Estudo teórico e prático do método da pesquisa: projeto, fases, amostragem, Planos e instrumentos de coleta e análise dos dados e informações, relatório final, Estudo dos principais trabalhos científicos: artigos, resenhas, monografias, etc. Métodos de pesquisa bibliográfica e elaboração de citações e referências bibliográficas em relatórios de pesquisa e monografias, segundo normas ABNT, Noções de redação científica. Elaboração do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

### OBJETIVOS

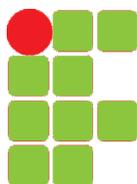
- Introduzir e Capacitar o(a) aluno(a) para o universo da prática de redação científica, através da teoria e da prática.
- Despertar e conscientizar o(a) estudante(a) acerca das metodologias de pesquisa, instrumentalizando-os(as) para a reflexão e redação científica.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A temática do conhecimento, suas origens e formas, desde o senso comum ao conhecimento científico, perpassando as diversas formas de conhecimento;
- Aporte teórico, a constituição de um quadro de referência: teoria e método;
- Metodologia da pesquisa, métodos científicos, método experimental;
- As etapas do processo científico: observação, elaboração de projetos de pesquisa e de implantação, coleta de dados (técnica bibliográfica e experimental),
- Redação técnica-científica conforme ABNT: relatório, artigo, resenha, manual, monografia, dissertação;
- Exposição oral do trabalho acadêmico;
- Normas técnicas para apresentação do trabalho científico, a partir da ABNT e do regimento interno do IFMT.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:
- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
  - O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
  - Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral ( $M_{Sem}$ ) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
  - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter  $M_{Sem}$  com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
  - O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
  - O discente fará Prova Final ( $P_F$ ) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
  - O discente estará aprovado se, após a  $P_F$ , obtiver Média Final ( $M_F$ ) igual ou superior a 5,0, sendo:



## PLANO DE ENSINO 2017/1

$$M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$$

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. FIGUEIREDO, N. M. A. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 2ª ed. Yendis. 2007.
2. FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico: explicitação das Normas da ABNT**. 15ª ed. Porto Alegre: s.n. 2011.
3. MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
4. NETTO, A. A. O.; MELO, C. **Metodologia da pesquisa científica**. 4ª ed. São Paulo: Visual Books. 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. ISKANDAR, J. I. **Normas da ABNT - comentários para trabalhos científicos**. 3ª ed. Paraná: Juruá, 2009.
2. BASTOS, C.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: Introdução à metodologia científica**. Rio de Janeiro: Vozes, 1991.
3. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
4. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia Científica**. São Paulo, Atlas, 1986.
5. MATOS, H. C. J. **Aprender a Estudar: orientações metodológicas para o estudo**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
6. NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning. 2012.

### OBSERVAÇÕES

### APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Noturno): \_\_\_\_\_  
Juliano Bonatti

Equipe Pedagógica: \_\_\_\_\_  
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_  
James Moraes de Moura

**EMISSÃO**

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

### CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: