

## PLANO DE ENSINO 2017/1

### COMPONENTE CURRICULAR

CQA.306 - Gestão de Áreas Urbanas

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
4º	NOTURNO	33	40	30	10

### EMENTA

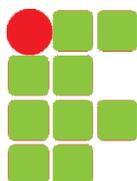
**Os desafios da urbanização crescente no mundo, na América Latina e no Brasil:** urbanização, degradação ambiental e qualidade de vida no mundo e na América Latina; os principais problemas urbanos brasileiros e as perspectivas para a gestão ambiental urbana no país. **Impactos da urbanização:** expansão urbana e a metamorfose do espaço; urbanização e seus efeitos na qualidade ambiental intra-urbana; poluição sonora e do ar e a qualidade de vida nos centros urbanos; degradação da paisagem e vegetação urbana. Efeitos da arborização e da vegetação no meio urbano. Reflorestamento, manejo e preservação de áreas florestais urbanas. Necessidades de recuperação, proteção e preservação florestal; resíduos sólidos urbanos. **Sistemas ambientais urbanos sustentáveis e seu gerenciamento integrado:** princípios de sustentabilidade para sistemas urbanos de abastecimento; Sistemas de infra-estrutura baseados em redes fisicamente vinculadas ao território (abastecimento de água, esgotamento sanitário, malha viária, rodovias, estradas, transmissão de energia elétrica, transportes urbanos, drenagem urbana, energia elétrica e telefonia móvel) e seus impactos ambientais; recuperação de áreas degradadas urbanas através da vegetação; Cidades sustentáveis; Ecovilas; Aspectos técnicos de projeto e gerenciamento dos sistemas (drenagem urbana, a estrutura viária básica, a pavimentação, a limpeza urbana, o abastecimento público de água e o esgotamento sanitário). Análise, proposição e gerenciamento de sistemas integrados na escala de bairro e na escala de cidade. Técnicas avançadas de gerenciamento de redes, através de sistemas de informação geográfica computadorizados. **Instrumentos de gestão ambiental urbana:** a legislação ambiental urbana e seus principais instrumentos; política urbana, plano diretor e zoneamento urbano; Estatuto da Cidade e Agenda 21 e sua contribuição para o planejamento e gestão ambiental urbana; o papel do Estado e a participação social no planejamento ambiental urbano; perspectivas de gestão ambiental em pequenas, média e grandes cidades; Planejamento e gestão urbanos como ferramentas de promoção do desenvolvimento sócio-espacial; Papel da educação ambiental na gestão ambiental urbana. Papel dos diversos setores do desenvolvimento. Relação entre município, comunidade e setores produtivos. Relações entre Planejamento Estratégico, Gestão Urbana, Indicadores de Sustentabilidade e Desempenho Urbanístico.

### OBJETIVOS

- Contribuir para o entendimento da problemática urbana;
- Capacitar o aluno para desenvolver e aplicar metodologias para gestão dos problemas ambientais urbanos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A cidade para poucos: breve história da propriedade urbana no Brasil.
- Metrópoles brasileiras O contexto histórico e a concepção das cidades.
- Planejamento urbano e recursos hídricos.
- Urbanização e rede urbana brasileira: orientação Teórica e metodológica preliminar.
- Gestão ambiental no Estatuto da Cidade: alguns comentários.
- Conhecer para resolver a cidade ilegal.
- O Estatuto da Cidade e a Construção dos Planos Diretores Participativos
- Política urbana e gestão ambiental: considerações sobre o plano diretor e o zoneamento urbano.
- Reforma urbana e a nova ordem jurídico-urbanística no Brasil
- Entre a Conciliação e o Conflito: Dilemas para o planejamento e a gestão urbana e ambiental
- Política urbana e desenvolvimento sustentável: Avanços e limites do estatuto da cidade
- Gestão de riscos em áreas urbanas degradadas: Tecnologia social e política urbana.



## PLANO DE ENSINO 2017/1

- Poéticas do urbano: produção e apropriação cultural no dia-a-dia das cidades
- Vulnerabilidade socioambiental na metrópole paulistana: uma análise sócio demográfica das situações de sobreposição espacial de problemas e riscos sociais e ambientais
- Áreas verdes públicas urbanas: conceitos, usos e funções
- Formalidade e informalidade nos modelos de gestão de RUS em áreas Urbanas: a grande Lisboa e o pontal de Paranapanema/S. Paulo em análise
- Gestão de águas subterrâneas Em áreas urbanas
- Por nossas cidades sustentáveis
- Áreas contaminadas no contexto da gestão urbana
- Relações entre saneamento, saúde pública e meio ambiente: elementos para formulação de um modelo de planejamento em saneamento

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

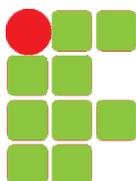
- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral ( $M_{Sem}$ ) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter  $M_{Sem}$  com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final ( $P_F$ ) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a  $P_F$ , obtiver Média Final ( $M_F$ ) igual ou superior a 5,0, sendo:  
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. SANTOS, M. **Urbanização brasileira**. SP: Hucitec. 2003
2. MARICATO, E. **A Cidade do pensamento único**. 3ª ed. RJ: Vozes. 2002
3. MARICATO, E. **Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana**. Petrópolis. Vozes. 2001
4. SOUZA, M. L. **Mudar a Cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos**. RJ: Bertrand Brasil. 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. ARAÚJO, G. H. S.; RIBEIRO, A. J.; GUERRA, A. J. T. **Gestão Ambiental de áreas degradadas**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
2. BRAGA, R.; CARVALHO, P. F. **Estatuto da Cidade: política urbana e cidadania**. Rio Claro: LPM. 2000
3. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Distrito Federal: Senado, 1988.
4. CARVALHO, P. F.; BRAGA, R. **Perspectivas de gestão ambiental em cidades médias**. 1ª ed. São Paulo: Laboratório de Planejamento Municipal, IGCE/UNESP, 2001.
5. DENALDI, R. **Políticas de urbanização de favelas: evolução e impasses**. São Paulo: FAU/USP, 2003 (tese).
6. GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. **Impactos urbanos no Brasil**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
7. HARVEY, D. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.
8. MARICATO, E. **Metrópole, legislação e desigualdade**. Estudos Avançados. 2003. Vol. 17
9. PNUD/UNOPS. **Guia Metodológico de Capacitação em Gestão Ambiental Urbana**. 1ª ed. Equador: CEUR/PUCMM, 1996.
10. SILVA, J. A. **Direito Urbanístico Brasileiro**. São Paulo: Malheiros Editores, 1995.
11. SOUZA, M. L. **Planejamento Urbano e Ativismos Sociais**. São Paulo: UNESP, 2004.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
MATO GROSSO  
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

**PLANO DE ENSINO 2017/1**

**OBSERVAÇÕES**

**APROVAÇÃO**

Professor(a) responsável: \_\_\_\_\_  
Jeannie Moreira

Equipe Pedagógica: \_\_\_\_\_  
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_  
James Moraes de Moura

**EMISSÃO**

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

**CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO**

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: