

PLANO DE ENSINO 2017/1

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.289 - Solos e Meio Ambiente

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
2º	NOTURNO	33	40	40	-

EMENTA

Introdução ao estudo de solos; importância para a gestão ambiental; conceito de solo, Diversidade dos solos nos trópicos: características dos solos tropicais e suas implicações, Formação do solo: materiais de origem, processos e fatores de formação, Perfil do solo, horizontes do solo, Composição do solo. Frações sólidas do solo; mineralogia do solo; colóides do solo: húmus e argila; propriedades dos colóides; matéria orgânica do solo, Biologia do solo: ação dos macro e microrganismos; importância no solo, Atributos físicos do solo: estrutura, textura e consistência do solo. Cor do solo. Densidade do solo e das partículas. Porosidade do solo. Compactação, Água no solo; importância; movimento da água no solo; retenção de água; O solo e o ciclo hidrológico, Química de solos: adsorção e troca iônica; reação do solo; saturação em bases; acidez do solo; importância e relações com o solo e a planta, Classificação de solos. O Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Principais classes de solos, Erosão do solo: o processo erosivo; susceptibilidade do solo à erosão; impacto agrícola e ambiental da erosão; controle da erosão, Solos do domínio do Cerrado; tipos, geomorfologia e características físicas e químicas.

OBJETIVOS

- Caracterizar e utilizar os diferentes solos, particularmente os existentes na região tropical, a fim de capacitá-lo a compreender a importância dos fatores edafológicos na preservação do ambiente.
- Identificar o solo como recurso natural.
- Conhecer os fatores de formação dos solos e seus processos pedogenéticos.
- Conhecer os principais constituintes orgânicos e inorgânicos do solo e suas propriedades.
- Identificar as principais propriedades morfológicas, físicas e químicas dos solos tropicais.
- Conhecer as principais classes de solos do Brasil e do Mato Grosso, e suas características.
- Relacionar as propriedades dos solos com aspectos ambientais e práticas conservacionistas.

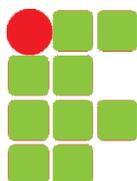
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Estudo do solo: conceitos e funções ambientais e tecnológicas do solo.
- Formação dos solos: fatores de formação, intemperismo.
- Natureza e composição dos solos: mineralogia e matéria orgânica do solo; seqüestro de C no solo.
- Propriedades físicas, morfológicas e químicas do solo; erosão e compactação; fertilidade.
- Classificação de solos: classes gerais de solos do Brasil; solos das regiões brasileiras; solos de MT.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);



PLANO DE ENSINO 2017/1

- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F, obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. CORINGA, E. A. O. **Solos**. Curitiba: Livro Técnico, 2012.
2. KIEHL, E. J. **Manual de Edafologia**. São Paulo: Agronômica CERES, 1979.
3. GUERRA, A. J. T. **Erosão e conservação dos solos. Conceitos, temas e aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1999
4. LUCHESI, E. B.; FAVERO, L. O. B.; LENZI, E. **Fundamentos da química do solo**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos. 2002
5. PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel. 1980.
6. VIEIRA, L. S. **Manual de ciência do solo com ênfase aos solos tropicais**. Ceres.
7. AZEVEDO, A. C.; DALMOLIN, R. S. D. **Solos e ambiente: uma introdução**. UFSM. 2006
8. TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. USP: Oficina de Textos. 2003.
9. LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. SILVA, F. C. **Manual de análises químicas de solos**. EMBRAPA.
2. TOMÉ JR., J. B. **Manual para interpretação das análises de solo**. Guaíba: Agropecuária, 1997.
3. OLIVEIRA, J. B.; JACOMINE, P. K.; CAMARGO, M. N. **Classes gerais de solos do Brasil**. Jaboticabal: FUNEP, 1992.
4. BRASIL, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. **Manuais Técnicos em Geociências: 4 - Manual Técnico de Pedologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro, 2007.
5. EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos (Rio de Janeiro, RJ). **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 2ª ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-SPI, 2006.
6. REICHARDT, K.; TIMM, L. C. **Solo, planta e atmosfera**. Manole. 2003
7. MELO, S. I. **Agrotóxicos e ambiente**. EMBRAPA.
8. PRADO, H. **Solos do Brasil**, 2005.

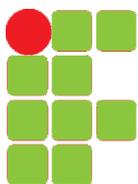
OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável : _____
Elaine Coringa

Equipe Pedagógica: _____
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: _____
James Moraes de Moura



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2017/1

EMIÇÃO

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: