

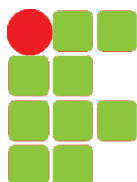
PLANO DE ENSINO 2017/1

COMPONENTE CURRICULAR					
CQA.287 - Ecologia e Biodiversidade					
SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
2º	NOTURNO	33	40	40	-

EMENTA
Noções de ecologia, Importância, perda, utilização sustentável e conservação, A convenção sobre diversidade biológica, Conceitos, componentes, magnitudes e escalas de biodiversidade, Conceitos de classificação dos seres vivos. Relações entre os Seres vivos. Sucessões Ecológicas, Evolução conceitual da ecologia de sistemas; Princípios fundamentais: estrutura e funcionamento dos ecossistemas; Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas; Os Diferentes Ecossistemas e suas características; Diversidade, Estabilidade e maturidade dos ecossistemas naturais e dos ecossistemas sob ação antrópica, Introdução à biodiversidade: definições, origens e manutenção. Evolução da biodiversidade. Geração e manutenção da diversidade genética. Padrões e mecanismos de especiação e de extinção. Uso de critérios e indicadores no uso da biodiversidade; Manutenção da biodiversidade em nível de comunidades. Funções ecológicas da biodiversidade. Influências do ser humano sobre a biodiversidade, Ciclos Biogeoquímicos: os ciclos da água, carbono, nitrogênio, fósforo e enxofre e suas interações, Utilização sustentável; biologia da conservação. Estudos de caso.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o meio ambiente e sua biodiversidade de forma integrada.• Identificar as principais áreas do pensamento ecológico.• Caracterizar sistemas ecológicos, sua estrutura e funcionamento.• Analisar o impacto das ações antrópicas sobre os ciclos naturais.• Caracterizar os sistemas e ecossistemas, os elementos que os compõem e suas respectivas funções.• Correlacionar elementos e fatores interdependentes na estabilidade dos ecossistemas, avaliando os graus de diversidade dos seus componentes e os fatores limitantes.• Distinguir e comparar os principais ecossistemas brasileiros.• Adquirir conhecimentos acerca das medidas da biodiversidade, padrões de distribuição, origens e manutenção da diversidade biológica e estratégias de uso desta biodiversidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">• Noções de ecologia.• Importância, perda, utilização sustentável e conservação.• A convenção sobre diversidade biológica.• Conceitos, componentes, magnitudes e escalas de biodiversidade.• Conceitos de classificação dos seres vivos.• Relações entre os Seres vivos.• Evolução conceitual da ecologia de sistemas; Princípios fundamentais: estrutura e funcionamento dos ecossistemas.• Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas; Os Diferentes Ecossistemas e suas características.• Diversidade, estabilidade e maturidade dos ecossistemas naturais e dos ecossistemas sob ação antrópica.• Sucessão Ecológica.• Introdução à biodiversidade: definições, origens e manutenção. Evolução da biodiversidade. Geração e manutenção da diversidade genética.• Padrões e mecanismos de especiação e de extinção. Uso de critérios e indicadores no uso da biodiversidade.• Manutenção da biodiversidade a nível de comunidades. Funções ecológicas da biodiversidade. Influências do ser humano sobre a biodiversidade.



PLANO DE ENSINO 2017/1

- Ciclos Biogeoquímicos: os ciclos da água, carbono, nitrogênio, fósforo e enxofre e suas interações.
- Utilização sustentável; biologia da conservação. Estudos de caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. SCHWARZ, D. W. **Ecologia: alternativa para o futuro**. 1^o ed. RJ: Paz e Terra. 1990.
2. DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. 1^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 1998
3. BURSZTYN, M. **Para pensar o desenvolvimento sustentável**. 2^o ed. SP: Ed. Brasiliense. 1993
4. CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. 2^o ed. SP: Paz e Terra. 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 5^o ed. RJ: Guanabara. 2003
2. BEGON, M. C. R.; TOWNSEND e HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas**. 4^o ed. Porto Alegre: Artmed. 2005.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

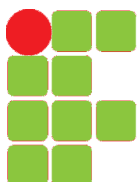
Professor(a) responsável : _____
Juliano Bonatti

Equipe Pedagógica: _____
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: _____
James Moraes de Moura

EMISSÃO

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2017/1

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: