

PLANO DE ENSINO 2017/1

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.290 - Comunicação Linguística

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
2º	NOTURNO	33	40	40	-

EMENTA

Variação lingüística. Conceito de texto. Fatores de textualidade. Tipos e gêneros textuais. Subjetividade, argumentatividade e polifonia.

OBJETIVOS

- Aprimorar competência lingüística e textual a fim de ler e produzir gêneros textuais relacionados à área de conhecimento em que atuará como profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Linguagem verbal e não verbal.
- Linguagem formal e informal.
- Considerações sobre o que é texto e sua constituição.
- Relações entre textos.
- Fatores de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade (citação direta e paráfrase).
- Variação Lingüística: linguagem formal e informal.
- Considerações sobre o que é comunicação e sua importância.
- Produção oral e escrita.
- Textos acadêmicos: artigo, resenha, resumo.

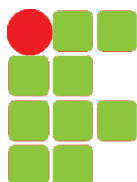
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16ª ed. SP: Cultrix. 2004.
2. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. 5ª ed. SP: Ática. 2006.
3. BARROS, P. C. R. **Manual de Gramática e Redação**. 1ª ed. SP: Ícone. 2005.



PLANO DE ENSINO 2017/1

4. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. **Português Instrumental**. 25ª ed. SP: Atlas. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. AQUINO, R. **Gramática objetiva da língua portuguesa**. 1ª ed. RJ: Elsevier. 2006.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável : _____
Raimone Fagundes

Equipe Pedagógica: _____
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: _____
James Moraes de Moura

EMISSÃO

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: