

PLANO DE ENSINO 2017/1

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.309 - Gestão de Resíduos Sólidos

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
5º	NOTURNO	33	40	40	00

EMENTA

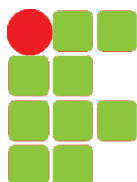
Resíduos sólidos: conceitos e gestão: Conceituação e Caracterização de Resíduos Sólidos: Resíduos Domiciliares, Resíduos Públicos, Resíduos de Serviços de Saúde, Resíduos Industriais. **Processos econômicos de resíduos urbanos:** Conceituação e Classificação dos Processos de tratamento: Processos Biológicos, Processos Térmicos. Reciclagem; importância e aspectos econômicos da reciclagem; técnicas de coleta necessárias para viabilizar a reciclagem; a problemática e técnicas de coleta seletiva; usinas de triagem (e compostagem), **Resíduos industriais:** Normas e Legislação Aplicadas a Resíduos Industriais, Processos de Tratamento de Resíduos Industriais, **Metodologias de minimização de resíduos:** levantamento e avaliação, avaliação das fases, classificação preliminar das opções de minimização de resíduos; análise de viabilidade; relatório do levantamento e avaliação; implementação de projetos de minimização; revisão e auditoria dos projetos de minimização; técnicas de minimização de resíduos: redução na fonte, mudanças tecnológicas, **Modelos de gerenciamento de resíduos sólidos:** manejo municipal direto; empresa pública municipal de gerenciamento de resíduos sólidos; terceirização; concessão ao setor privado; concessão a organizações populares e não governamentais; mercado livre; modelos combinados; barreiras e oportunidades; mercado de recicláveis, **Considerações sobre a coleta seletiva de resíduos sólidos e projeto de reciclagem de resíduos sólidos:** plano de gerenciamento integrado do lixo municipal; os atores no município; participação comunitária e marketing do programa; o papel das prefeituras no incentivo à reciclagem; roteiro para estabelecimento do gerenciamento integrado do lixo municipal; origem dos recursos.

OBJETIVOS

- Capacitar os alunos para o gerenciamento integrado dos resíduos sólidos
- Conscientizar os alunos da importância da coleta seletiva e da reciclagem na geração de emprego e renda para populações mais carentes.
- Mostrar a importância da participação de toda a população em torno da preservação do meio ambiente, sob a égide do desenvolvimento sustentável.
- Fazer com que o aluno conheça a Legislação Ambiental que trata do tema que está sendo abordado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Resíduos sólidos: conceitos e gestão: Conceituação e Caracterização de Resíduos Sólidos: Resíduos Domiciliares, Resíduos Públicos, Resíduos de Serviços de Saúde, Resíduos Industriais;
- Resíduos industriais: Normas e Legislação Aplicadas a Resíduos Industriais, Processos de Tratamento de Resíduos Industriais.
- Considerações sobre a coleta seletiva de resíduos sólidos e projeto de reciclagem de resíduos sólidos: plano de gerenciamento integrado do lixo municipal; os atores no município; participação comunitária e marketing do programa; o papel das prefeituras no incentivo à reciclagem; roteiro para estabelecimento do gerenciamento integrado do lixo municipal; origem dos recursos.
- Processos econômicos de resíduos urbanos: Conceituação e Classificação dos Processos de tratamento: Processos Biológicos, Processos Térmicos. Reciclagem; importância e aspectos econômicos da reciclagem; técnicas de coleta necessárias para viabilizar a reciclagem; a problemática e técnicas de coleta seletiva; usinas de triagem (e compostagem);
- Metodologias de minimização de resíduos: levantamento e avaliação, avaliação das fases, classificação preliminar das opções de minimização de resíduos; análise de viabilidade; relatório do levantamento e avaliação; implementação de projetos de minimização; revisão e auditoria dos projetos de minimização;



PLANO DE ENSINO 2017/1

técnicas de minimização de resíduos: redução na fonte, mudanças tecnológicas.

- Modelos de gerenciamento de resíduos sólidos: manejo municipal direto; empresa pública municipal de gerenciamento de resíduos sólidos; terceirização; concessão ao setor privado; concessão a organizações populares e não governamentais; mercado livre; modelos combinados; barreiras e oportunidades; mercado de recicláveis.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

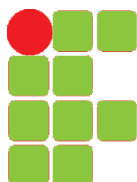
1. BURSZTYN, M. A. A. **Gestão Ambiental Instrumentos e Práticas**. Brasília. FUNCEP. 1991
2. CALDERONI, S. **Os Bilhões Perdidos no Lixo**. SP: Humanitas. 1998
3. Miguel. **Economia do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais**, n SOUZA, N.J.(Coord.)Introdução à Economia.
4. CHERMONT, L. S.; SEROA DA MOTTA, R. **Aspectos Econômicos da Gestão Integrada de Resíduos Sólidos. Texto para Discussão nº 416**. Brasília: IPEA - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. BAIRD, Colin. **Química ambiental**. 4ªed. Porto alegre: Bookman. 2011
2. CANEPA, EUGÊNIO MIGUEL. **Economia do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais**, In SOUZA, N. J. (coord.) Introdução à Economia. São Paulo: Atlas, 1996.
3. DEMAJOROVIC, JACQUES. **Da política tradicional de tratamento do lixo à política de gestão de resíduos sólidos. As novas prioridades**. São Paulo: Revista de Administração de Empresas v. 35, n.3, 1995.
4. EPA - UNITED STATES ENVIRONMENTAL PROTECTION AGENCY. **Making Solid (Waste) Decisions with Full Cost Accounting. Solid Waste and Emergency Response**. Washington (DC): EPA, 1996.
5. LIMA, J. L. **Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos no Brasil**. 1ª ed. João Pessoa: ABES, 2001.
6. PENIDO, José Henrique Monteiro. **Manual de Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos**. Paraná. SEDU. 2001.
7. PHILIPPI, A. **Saneamento, saúde e ambiente**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2004.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATO GROSSO
Campus Bela Vista

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO 2017/1

Professor(a) responsável: _____
Marília Nascimento

Equipe Pedagógica: _____
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: _____
James Moraes de Moura

EMIÇÃO

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: