



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2013/2

CURSO:		PERÍODO		
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		2º semestre matutino		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
COMUNICAÇÃO LINGUÍSTICA	33	40	-	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Rodney Mário de Almeida			

EMENTA
Variação linguística. Conceito de texto. Fatores de textualidade. Tipos e gêneros textuais. Subjetividade, argumentatividade e polifonia.

OBJETIVOS
Os conhecimentos adquiridos nesta disciplina propiciarão ao aluno: - Aprimorar competência linguística e textual a fim de ler e produzir gêneros textuais relacionados à área de conhecimento em que atuará como profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Linguagem verbal e não verbal. - Linguagem formal e informal. - Considerações sobre o que é texto e sua constituição. - Relações entre textos. - Fatores de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade (citação Direta e paráfrase). - Variação Linguística: linguagem formal e informal. - Considerações sobre o que é comunicação e sua importância. - Produção oral e escrita. - Textos acadêmicos: artigo, resenha, resumo.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Não há.

METODOLOGIA DE ENSINO
Predominam aulas expositivas e dialogadas, com permanente participação dos alunos, seja por meio de leituras,

seja por intervenções, seja em forma de debates; haverá também atividades em sala de aula, que consistem em exercícios de fixação do conteúdo apresentado.

- Nas aulas expositivas, os assuntos serão apresentados com ajuda de data-show, quadro negro, músicas, vídeos, imagens, textos impressos. A participação do aluno será valorizada, fazendo uso de arguição, de modo a contribuir com a aula.

- As listas de exercícios serão resolvidas em sala, com orientação do professor, e a resolução e sua resposta serão discutidas em conjunto pelos alunos e pelo professor, que dará as orientações necessárias, explicando o que for pertinente e necessário.

- O professor explicará, sempre que se fizer necessário, elementos da norma ortográfica vigente e das normas da ABNT aos alunos, cobrando a produção de trabalhos em conformidade com essas normas, de modo a familiarizá-los com elas para que sua utilização seja contínua, eficiente e coerente na escrita acadêmica.

RECURSOS FÍSICOS		RECURSOS MATERIAIS	
Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros			Televisão
Laboratório de Ensino	x		Data show
Laboratório de Informática			Retroprojeter
Outros:			Aparelho de Som
			DVD
			Outros: Computadores

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizados um trabalho escrito e uma avaliação escrita por bimestre (80% da nota), sendo a nota restante relativa ao conceito (Assiduidade e pontualidade – 0,5 pontos; Realização de atividades escolares – 0,5 pontos; Disciplina e respeito – 0,5 pontos; Auto-avaliação - 0,5 pontos).

Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Para entender o texto: leitura e redação.	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L.	16ª	São Paulo	Cultrix	2004	
Lições de texto: leitura e redação	FIORIN, José Luiz, SAVIOLI, Francisco Platão	5ª	São Paulo	Ática	2006	
Manual de Gramática e Redação	BARROS, Paulo C. Rêgo,	1ª	São Paulo	Ed. Ícone	2005	
Português Instrumental.	MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERKNOP, Lubia,	25ª	São Paulo	Atlas	2004	

Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
Gramática objetiva da língua portuguesa.	AQUINO, R	1ª	Rio de Janeiro	Elsevier	2006	

APROVAÇÃO

Cuiabá-MT, 16 de setembro de 2013.

Rodney Mário de Almeida

Coordenador do Curso

Área Pedagógica