

PLANO DE ENSINO 2017/1

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.322 - Seminários de Pesquisas Interdisciplinares

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
6º	MAT / NOT	33	40	20	20

EMENTA

Técnicas de Apresentação Oral de Trabalhos Científicos: Planejamento de apresentações: identificação do problema; abordagem dos tópicos; Escolha do material a ser exibido: figuras; gráficos; equipamento; Preparação das transparências e slides: técnicas para tornar cada transparência atraente e objetiva. Apresentação multimídia. Elaboração de gráficos; Técnicas de apresentação oral; Planejamento de apresentação escrita: artigos e dissertações; Elaboração de apresentação com base na pesquisa de cada aluno, Os temas e conteúdos a serem abordados serão definidos pelo aluno juntamente com o professor orientador de TCC, de acordo com a problemática do seu trabalho de conclusão. No final do componente curricular, deverá ser apresentada uma revisão bibliográfica fundamentada em artigos científicos e bibliografias atuais, do assunto chave a ser tratado no TCC, na forma de apresentação oral e artigo de revisão.

OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso dos alunos, através do aprimoramento de técnicas de buscas a artigos científicos, redação científica, ferramentas de apresentação de slides, e técnicas de oratória, objetivando que o acadêmico desenvolva seu trabalho de conclusão de curso no prazo determinado.

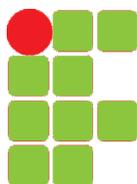
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Determinação dos temas de trabalho de conclusão de curso;
- Temas de estudos: Múltiplas abordagens de temas de estudo; Métodos de pesquisa bibliográfica nas bases indexadas;
- Leitura, discussão e síntese de material bibliográfico;
- Redação Científica: Como escrever um artigo científico;
- Planejamento de uma apresentação: Identificação problema; Abordagem dos tópicos; Escolha do material a ser exibido;
- Métodos e técnicas de apresentação: Materiais diversos (quadros, flip-charts, cartazes, discurso, narração, leitura, vídeos, dentro outros); Apresentação multimídia.
- Técnicas de oratória - Apresentação oral: Técnicas de apresentação oral; Principais aspectos durante a oratória;
- Apresentação de seminários/Artigos científicos: Seminário sobre temas relacionados ao trabalho conclusão de curso; Seminário de apresentação de projetos de trabalho de conclusão de curso; Participação e avaliação crítica dos seminários que ocorrem na instituição;
- Orientações: Atendimento e orientação do trabalho de conclusão de curso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).
- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;



PLANO DE ENSINO 2017/1

- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico: explicitação das Normas da ABNT**. 15ª ed. Porto Alegre: s.n. 2011.
2. ISKANDAR, J. I. **Normas da ABNT - comentários para trabalhos científicos**. 3ª ed. Paraná: Juruá, 2009.
3. MATTAR-NETO, J. A. **Metodologia Científica na Era da Informática**. São Paulo: Saraiva. 2002.
4. VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. 5ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2002

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. DE GREZA; VALCKEB; BERINGSA. **Peer assessment of oral presentation skills - *Procedia Social and Behavioral Sciences***. V.2. Amsterdam: Elsevier. 2010.
2. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
3. MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Matutino): _____
Fernanda Carvalho

Professor(a) responsável 2 (Noturno): _____
Jorge Silva

Equipe Pedagógica: _____
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: _____
James Moraes de Moura

EMISSÃO

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: