

PLANO DE ENSINO 2017/1

COMPONENTE CURRICULAR

CQA.279 - Educação Ambiental

SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)	TEÓRICA	PRÁTICA
1º	NOTURNO	33	40	34	06

EMENTA

Educação Ambiental: histórico, conceitos e princípios, Fases do trabalho de Educação Ambiental, Formas de atuação da Educação Ambiental, Agenda 21, Meio ambiente e sociedade, Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil, Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental, Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental, A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental, Educação Ambiental para a sustentabilidade, Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias, Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação, Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental, Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização, A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental, Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental.

OBJETIVOS

- Oportunizar o relacionamento crítico com textos, pessoas e situações no campo educacional que possam ser úteis na construção de seus conhecimentos sobre como superar os problemas ambientais;
- Analisar alternativas de metodologias e conteúdos de educação ambiental;
- Conscientizar a respeito das causas e conseqüências que têm para o homem, para a sociedade e para a comunidade internacional, os problemas do meio ambiente;
- Organizar e realizar cursos e treinamentos na área ambiental e planejar campanhas de prevenção da poluição e educação ambiental.

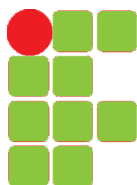
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educação Ambiental: Histórico; Conceitos; Princípios; Fases do trabalho de Educação Ambiental; Formas de atuação da Educação Ambiental.
- Principais Documentos nacionais e internacionais sobre Educação ambiental: Agenda 21; Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A Educação Ambiental debatida no Brasil; A Educação Ambiental enquanto instrumento da Política Ambiental e sua inserção no controle ambiental;
- Meio ambiente e Sociedade: Educação Ambiental para a sustentabilidade; Participação e formação ambiental na gestão ambiental municipal: metodologias e estratégias; Movimentos sociais e tipologia da participação. Estratégias de participação.
- Prática em Educação Ambiental: Elaboração e aplicação de atividades de sensibilização; A utilização de atividades lúdicas para dinamização de atividades de Educação Ambiental. Instrumentos e técnicas de diagnóstico sócio-ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental. Projetos em educação sanitária e ambiental. Planejamento e elaboração de projetos de Educação Ambiental.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Organização Didática vigente, fica estabelecido que:

- O docente deverá realizar no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular a cada semestre;
- O desempenho acadêmico será concretizado por uma dimensão somativa de todas as avaliações do semestre através de uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), admitindo-se frações de 0,1 (um décimo).



PLANO DE ENSINO 2017/1

- Realizadas todas as avaliações, o resultado da Média Semestral (M_{Sem}) será calculado por média aritmética simples de todas as avaliações do período;
- Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter M_{Sem} com nota igual ou maior que 6,0 (seis);
- O discente aprovado é aquele que obteve frequência mínima de 75% e nota igual ou superior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente fará Prova Final (P_F) se obtiver frequência mínima de 75% e nota inferior a 6,0 durante todo o semestre;
- O discente estará aprovado se, após a P_F , obtiver Média Final (M_F) igual ou superior a 5,0, sendo:
 $M_F = (M_{Sem} + P_F) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (no mínimo 3 referências)

1. PHILIPPI JUNIOR, A. **Educação Ambiental; Desenvolvimento de Cursos e Projetos**. 2ª ed. São Paulo: Signus. 2002
2. DIAS, G. F. **Educação Ambiental. Princípios e práticas**. São Paulo: Gaia. 1992.
3. PEDRINI, A. G. **Educação Ambiental: Reflexões e práticas contemporâneas**. 2ª ed. Petrópolis: VOZES. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (no mínimo 5 referências)

1. QUINTAS, J. S. **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente**. Brasília: IBAMA. 2000
2. LOUREIRO, C. F. B. **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez. 2002.

OBSERVAÇÕES

APROVAÇÃO

Professor(a) responsável 1 (Noturno): _____
Clarissa Welter

Equipe Pedagógica: _____
Vanessa Costa Gonçalves Silva

Coordenador do Curso: _____
James Moraes de Moura

EMISSÃO

Cuiabá/MT, 02 de Janeiro de 2017.

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página abaixo: