



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2014/1</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO</b>		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		1º SEMESTRE mat / not		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
SAÚDE PÚBLICA E SANEAMENTO	33	40	-	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	JOÃO MAIA			

<b>EMENTA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução.</li><li>➤ Conceitos básicos sobre doenças transmissíveis</li><li>➤ Principais indicadores de saúde socioeconômicos e epidemiológicos.</li><li>➤ Principais Endemias da Região; Mecanismos de transmissão de doenças; Vetores;</li><li>➤ Legislação sanitária.</li><li>➤ Vigilâncias sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública.</li><li>➤ Noções de vigilância epidemiológica. Epidemiologia ambiental; Teorias sobre a relação causal saúde doença; Classificação ambiental das enfermidades infecciosas;</li><li>➤ Principais atividades desenvolvidas pelas vigilâncias sanitária e ambiental a nível municipal, estadual e federal.</li><li>➤ Vigilância e controle de vetores e reservatórios.</li><li>➤ Vigilância de contaminantes químicos ambientais.</li><li>➤ Procedimento para realização de uma investigação epidemiológica.</li><li>➤ Saneamento Básico; As ações de saneamento básico e seus efeitos sobre a saúde pública;</li><li>➤ Saneamento em áreas Urbanas e Rurais</li><li>➤ Saneamento em Emergências;</li><li>➤ Projetos em educação sanitária e ambiental</li></ul>	

<b>OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os conhecimentos adquiridos nesta disciplina propiciarão ao aluno:</li><li>➤ Conhecimentos sobre questões de saúde pública e epidemiologia</li><li>➤ Conhecer os efeitos da poluição sobre a saúde dos seres vivos.</li><li>➤ Correlacionar os problemas da saúde pública atual com a evolução histórica de ocupação do ambiente e distribuição de renda.</li><li>➤ Diferenciar os diversos tipos de vetores de agentes patogênicos.</li><li>➤ Utilizar adequadamente a legislação sanitária.</li><li>➤ Elaborar relatórios técnicos das áreas de riscos epidemiológicos.</li><li>➤ Identificar mediante prática de campo as áreas de riscos epidemiológicos</li></ul>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>1º 1º Bimestre</b>	

- Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução da saúde pública.
- Conceitos básicos sobre saúde pública
- Principais doenças transmissíveis
- Principais indicadores sócios econômicos e epidemiológicos
- Constituição Federal do Brasil – Artigos 196 a 200
- Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990.
- Principais indicadores de saúde socioeconômicos e epidemiológicos.
- Principais Endemias da Região; Mecanismos de transmissão de doenças; Vetores;

## 2º 2º Bimestre

- Legislação sanitária.
- Vigilâncias sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública.
- Noções de vigilância epidemiológica. Epidemiologia ambiental; Teorias sobre a relação causal saúde doença; Classificação ambiental das enfermidades infecciosas;
- Principais atividades desenvolvidas pelas vigilâncias sanitária e ambiental a nível municipal, estadual e federal.
- Vigilância e controle de vetores e reservatórios.
- Vigilância de contaminantes químicos ambientais.
- Procedimento para realização de uma investigação epidemiológica.
- Saneamento Básico; As ações de saneamento básico e seus efeitos sobre a saúde pública;
- Saneamento em áreas Urbanas e Rurais
- Saneamento em Emergências.
- Projetos em educação sanitária e ambiental

### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Estudo dirigido teórico e prático;
- Utilização de vídeos;
- Análise crítica de textos; trabalhos escritos; seminários; debates; aulas externas; pesquisa bibliográfica; pesquisa de campo
- Utilização de quadro branco, computador, projetor multimídia, retroprojetor.
- Dinâmica de grupo

### RECURSOS FÍSICOS

Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e outros

### RECURSOS MATERIAIS

X Televisão

	Laboratório de Ensino	X	Datashow
	Laboratório de Informática	X	Retroprojektor
	Outros:	X	Aparelho de Som
		X	DVD
		X	Outros: quadro branco, pincel, apagador

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### I – AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO QUALITATIVA E QUANTITATIVA

A Sistemática de Avaliação da disciplina compreende avaliação diagnóstica, formativa e somativa. O rendimento escolar do educando será obtido por avaliação dos aspectos cognitivos e dos aspectos atitudinais.

**Serão realizadas 2 avaliações em cada bimestre com pontuação de 0,0 a 8,0 (zero a oito).** Estas avaliações poderão ser em forma de testes escritos, seminários apresentados pelos alunos ou pesquisa de campo.

#### II – AVALIAÇÃO ATITUDINAL

A avaliação atitudinal terá o valor **2,0** (dois), distribuídos conforme segue:

- a. Assiduidade e pontualidade (AP) – 0,5 pontos;
- b. Realização de atividades escolares (AT) – 0,5 pontos
- c. Disciplina e respeito (DR) – 0,5 pontos
- d. Auto-avaliação (AA) - 0,5 pontos

#### III – CÁLCULO DA NOTA BIMESTRAL

A nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre acrescidos de até dois pontos do conceito referente à avaliação atitudinal.

$$M_{Bim} = \frac{\sum A_n}{N} + C$$

**A<sub>n</sub>** = Somatória das avaliações  
**N** = número de avaliações  
**C** = Conceito

#### IV – RECUPERAÇÃO

Ao final de cada bimestre, o aluno que não obtiver a média 7.0 (sete), terá direito à recuperação contínua e paralela com uma nova avaliação com valor de zero (0,0) a dez (10,0).

#### Bibliografia Básica (no máximo 4 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
FORATTINI, O.P.	Ecologia, epidemiologia e sociedade		São Paulo	Artes médicas	2004	
PHILLIPPI Jr., A.	Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável (coleção ambiental)		São Paulo	Manole	2005	
MEDRONHO, R. A.	Epidemiologia		São Paulo	Atheneu	2002	

BARROS, R.T.V; CHERNICHARO, C.A.L.; HELLER, L.; Von SPERLING, M.	Manual de saneamento e proteção ambiental para municípios.		Belo Horizonte	DESA	1995	2
--	--	--	----------------	------	------	---

**Bibliografia Complementar (no máximo 4 referências)**

<b>Autor</b>	<b>Título/Periódico</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>	<b>Vol.</b>
CASTELLS, M.	A sociedade em rede		São Paulo	Paz e Terra		
MINISTERIO DA SAUDE	Plano nacional de saúde e ambiente no desenvolvimento sustentável		Brasília	Ministério da Saúde		
PEREIRA, M.G.	Epidemiologia: teoria e prática		Rio de Janeiro	Guanabara Koogan	1995	
HELLER, L.	Saneamento e saúde		Brasília	OPAS/OMS	2000	
NEVES, D.P.	Parasitologia Humana	10.º	Rio de Janeiro	Livraria Atheneu	2002	
FUNASA - Ministério da Saúde	Curso Básico de Vigilância Ambiental em Saúde	1.º	Brasília	CBVA. Brasília	2003	
PHILIPPI Jr., A.	Saneamento do meio		São Paulo	Fundamento/U SP/FSP	1988	
RODRIGUES, F.L.; CAVINATTO, V. M.	Lixo: de onde vem? Para onde vai?		São Paulo	Moderna	1997	

**APROVAÇÃO**

Cuiabá-MT, 20 de fevereiro de 2014.

\_\_\_\_\_  
João Maia  
Professor

\_\_\_\_\_  
REINALDO DE SOUZA BILIO  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_  
SONIA MARIA DE ALMEIDA  
Área Pedagógica